

විබෙචි දේශයෙහි වජ්‍යාන බුද්‍යමයේ උන්නතියට දේශීය  
හා විදේශීය විද්‍යාත්මක්ගේ දායකත්වය  
සඳහා උග්‍රීකා දිසානායක<sup>1</sup>

---

## Abstract

Vajrayana Buddhism is an important evolution within Mahayana Buddhism and constitutes the religio-cultural identity of Tibet. It was founded in the 7th century during the reign of King Songtsen Gampo but flowered during the reign of King Trisong Detsen in the 8th century under the patronage of great Indian scholars and tantric masters. Research Problem: The article explores how Vajrayana Buddhism, a foreign corpus of learning, was preserved, expanded, and adapted to accommodate the cultural contexts of Tibet and to emerge as a unique spiritual tradition of Tibet. Aims and Objectives: In an attempt to understand this intercultural communication that integrated Buddhist prescriptions with autochthonous Tibetan elements, this paper shall strive to analyze the main contributions made by the Indian and Tibetan masters in shaping Tibetan Vajrayana Buddhism. For its research, the study will resort to the use of the historical research method to principal figures such as Shantarakshita, Padmasambhava, Atisha Dipankara, and their contribution to the evolution of Tibetan Buddhism. This relies on primary and secondary sources, which investigate and analyze controversy concerning the processes of cultural transmission and cultural adaptation. The embedded intercultural collaboration that shaped Tibetan Buddhism can be found in the synthesis of Madhyamaka philosophy with Vajrayana practices by Shantarakshita, in the integration of indigenous aspects by Padmasambhava in Tibet, and in the gradualist approach to enlightenment by Kamalashila. Atisha's influence in the 11th century was a purifying agent for Tibetan spiritual practice and had an effect on the development of the Gelug school. Conclusion The development and popularization of Vajrayana Buddhism in Tibet can only be plausible because of the tireless efforts of scholars by way of facilitating the translation, reception and instruction of Vajrayana. This rich spiritual heritage deeply embedded in Tibetan culture only goes to underline the important role of intercultural collaboration in the practice, development and popularization of religious traditions.

**Key Words:** Cultural Transmission, Intercultural Collaboration, Tantric Buddhism, Tibetan Buddhism, Vajrayana Buddhism

1 සහකාර ක්‍රීකාවාරය, පාලි හා බෝධි අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ  
විශ්වවිද්‍යාලය.

## හැදින්වීම

බුදුහමේ ව්‍යාප්තිය හා සංවර්ධනය ලෝක ඉතිහාසය තුළ විභිජ්පම ආධ්‍යාත්මික සංස්කෘතික සිදුවීමක් ලෙස හැදින්විය හැක. එහි විභිජ්පල ආචරණයක් දක්නට ලැබෙන්නේ විබෙඛයේ ව්‍යුත්‍යාන සම්පූද්‍යය තුළය. ව්‍යුත්‍යාන බුදුහම, මහායාන බොද්ධ සම්පූද්‍යයෙහි විශේෂ ගාබාවක් වන අතර, එය උත්සාජ්පතාවය, ස්ථීරභාවය සහ හාවනාව වැනි ගැඹුරු සංකල්පවලින් යුත් මාර්ගයක් ලෙස සැලකේ. ක්‍රි.ව. 07 වන ගතවර්ෂයේ සිං බුදුහම විබෙඛයට හඳුන්වාදීමත් සමඟ, එය විශාල පදනමක් මත වර්ධනය විය.

විබෙටි දේශය හෙවත් තිබිබනය පොඩි ඉතිහාසයකට නැකම් කියන ගේං්ඡල බොද්ධ රාජ්‍යයකි. එය ලෝකයේ පියස්ස "The Roof of the world" යන විරුදාවලිය ලත්, මනස්කාන්ත හිම කදුවලින් සෝභමානවත් ඇ, සෞන්දර්යයෙන් අනුන දේශයකි. ක්‍රි.ව 07 වන සියවශේ දී විබෙටි දේශයට බුදුහම ලැබුණු අතර එවකට විබෙටි අධිරාජ්‍යයාව සිටියේ සොන්ග්න්සේන් ගම් fmda (Srong- btsan gam-po) රුපු. එද්වස පපන් එහි ඇති බුදුහම හඳුන්වනු ලබන්නේ විබෙටි බුදුසමය, ව්‍යුත්‍යාන බුදුසමය හෙවත් තන්ත්‍රයාන බුදුසමය යනුවෙනි. ව්‍යුත්‍යනු දියමන්තියයි. එය ගේං්ඡල්යාවයේ, මහා අනර්සන්වයේ, අව්‍යාපි බවේ, සියල්ල අහිබවා පැවතීමේ සංකේතය නිරුපණය කරයි. මෙම ආගමික ඉගන්වීම සඳහා ව්‍යුත්‍යානය යන නාමය යෙදී ඇත්තේ දී, එහි ඇති ස්ථීරභාවය පුවා දැක්වීම පිළිසය.

එබැවින් විබෙටි රජප බුදුහම ලැබුණ ද්වස පපන් මේ දක්වා විබෙටි දේශයේ සිටින වියත්හු රුපක් බුදුහම රුකුනු වස් විශාල මෙහෙයක් සිදු කරති. එපමණක් දී, තොව විබෙටි බුදුසමයෙහි උන්නතිය විෂයෙහි ස්වදේශීකයන් පමණක් තොව විදේශීය විද්‍යාත්මකන් දී, අප්‍රමාණ ඇ දායකත්වයක් ලබා දී ඇතේ. ඒ අතර හාරතීය හික්ෂ්ඨ ප්‍රමුඛ වෙති. විබෙඛයේ ව්‍යුත්‍යාන බුදුසමයේ උන්නතියට දේශීය හා විදේශීය විද්‍යාත්මකන්ගේ දායකත්වය අතරට දේශීය විද්‍යාත්මකන් ලෙස දායකත්වය ලබා දී ඇත්තේ, තොතොරි නාමන්සේ. (totori Nyatzen) රුපු, සොන්ග්න්සේන් ගම් පෝ රුපු, Lo-sem-tso නම් පැඩිවරයාත්,

ପୋନ୍ତି ଚମିଖେବନୀ ନାମି ଆୟତିକିଲରୁ, ଚୋନ୍ତିନ୍ତେଷେନ ଗମି ହେଁ ରତ୍ନରେ ବିରିଦ୍ଧିଲର୍କ ଲନ ଶ୍ରୀକୃତି (Bhrikuti) ଚଙ୍ଗ ଲେଂଂଟ (Wen-cheng;Tibe-Kong chu ହେଲନ୍ କଂଙ୍ଜୋ) କୁମରିକାଲନ୍ ଦେଦେନା, କ୍ରି-ଷେନ୍-ତ୍ରେବି ଚାନ୍ (Khri-Sron-Ide-Bstan) ରତ୍ନ, ଦଲ୍-ବେଁ-ଚାନ୍ ରତ୍ନ, ଅନ୍ତରେ ପ୍ରତି ତୁମିଲାଦି ବାନ୍ ରାତ୍ରୁଣ୍ୟ ଚଙ୍ଗ ଦଲିଲାମାଲର୍କୁନ୍ତେ.

ଶମେନ୍ ମ, ରିବେଲାଦେ ପରତ୍ୟାନ ବ୍ରିଦ୍ଧିଚମଦ୍ଦେ ଉନ୍ତନତିଯପ ଦେଣିଯ ହା ବିଦେଶିଯ ବିଦେଶନ୍ତରେ ଧ୍ୟାନକନ୍ତୁପର ଅନରପ ବିଦେଶିଯ ବିଦେଶନ୍ ଲେଜ ଧ୍ୟାନକନ୍ତୁପର ଲବା ଦି ଆତେନେ, ବୋହେବିପ ହାରନ୍ତିଯ ପଚିଲର୍କୁନ୍ ଲନ କିନ୍ତୁଭନ୍ ଲହନ୍ତେଚେଲାଯ. ତେ ଅନରପ ରାନ୍ତରକ୍ତିତ, ଦେଵପତିଭାବ ହେଲନ୍ ପଦ୍ମମଦମିହବ, କମଲିଲ, ଦିପଂକର ତ୍ରୀ ଧ୍ୟାନ କିମିଲର୍କୁନ୍ ଅଯନ୍ ବେ. ତମ ଶିଵିତଯାଦ ପରମାପର ନବମିନ୍ ଶିଵିଦ ଅଚୀର୍ଦ୍ଦ ଅବତରାଲଦ୍ଵୀ ମୋମୁନ୍ ରିବେରି ଦେଇ ତୁଲ ପରତ୍ୟାନ ବ୍ରିଦ୍ଧିଚମଦ୍ଦେ ଉନ୍ତନତିଯପ କୈପ ବି ଆତ.

### ପରଦେଶନ ଅରମ୍ଭଣ୍ଣ

#### ପ୍ରଦାନ ଅରମ୍ଭଣ୍ଣ

ରିବେଲାଦେ ପରତ୍ୟାନ ବ୍ରିଦ୍ଧିଚମଦ୍ଦେ ଉନ୍ତନତିଯପ ଦେଣିଯ ହା ବିଦେଶିଯ ବିଦେଶନ୍ତରେ ଧ୍ୟାନକନ୍ତୁପର ବିମର୍ଶନଯ କିରିମ ପ୍ରଦାନ ଅରମ୍ଭଣ୍ଣ ବେ.

#### ଚେଷ୍ଟୀ ଅରମ୍ଭଣ୍ଣ

- ରିବେରି ବ୍ରିଦ୍ଧିଚମଦ୍ଦେହି କ୍ଷୁଵିତେଶନୀ ପିଲିବାଦ ଅଦ୍ୟାନଯ କିରିମ
- ରିବେଲାଦେ ପରତ୍ୟାନ ବ୍ରିଦ୍ଧିଚମଦ୍ଦେ ଉନ୍ତନତିଯପ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରତିଭନ୍ ଲହନ୍ତେଚେଲା ପିଲିବାଦ ଅଦ୍ୟାନଯ କିରିମ
- ରିବେଲାଦେ ପରତ୍ୟାନ ବ୍ରିଦ୍ଧିଚମଦ୍ଦେ ଉନ୍ତନତିଯପ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରତିଭନ୍ ଅଦ୍ୟାନଯ କିରିମ
- ରିବେରି ବୋଦ୍ଧ ଚାଚେକାନ୍ତିଯ ଅଦ୍ୟାନଯ କିରିମ

### ପରଦେଶନ ଗୈପଢ଼ିଲ

ରିବେଲାଦେ ପରତ୍ୟାନ ବ୍ରିଦ୍ଧିଚମଦ୍ଦେ ଉନ୍ତନତିଯପ ଦେଣିଯ ହା ବିଦେଶିଯ ବିଦେଶନ୍ତରେ ଧ୍ୟାନକନ୍ତୁପର କେବଳ ଅଭ୍ୟରିନ୍ ଲେବି ତିବ୍ବିନେ ଦ ଯନ୍ତନ ମେହି

පරයේෂණ ගැඹුල වේ.

### පරයේෂණ කුමවේදය

මෙම අධ්‍යයනය රිබෙබයේ ව්‍යුත්‍යාන මූද්‍රාගමේ වර්ධනයට දේශීය හා විදේශීය විද්‍යාත්‍යන්ගේ දායකත්වය පරික්ෂා කිරීම සඳහා ගුණාත්මක පරයේෂණ කුමවේදය අනුගමනය කෙරිණි. එය මෙම සංසිද්ධි වලා ඇති ගාස්ත්‍රීය මතභේද කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් මෙම සම්පූදාය තුළ සංස්කෘතික සම්ප්‍රේෂණය සහ අනුවර්තන ක්‍රියාවලීන් ද ගෙවීමෙනය කිරීමට උපකාරී විය. එහිදී ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික මූලාශ්‍ර හා විත කළ අතර Google Scholarහි පළවු පරයේෂණ උපි හා විත කරන ලදී. ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය කිරීමේදී සම්මුඛ සාකච්ඡා සිදුකළ අතර බොද්ධ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයෙහි බොද්ධ සංස්කෘතිය විෂයෙහි ප්‍රවීණ විශ්වේද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ දත්ත ලබාගැනීම සිදුකළ අතර ද්විතීයික මූලාශ්‍රය ලෙස විවිධ පරයේෂකයන්ගේ පරයේෂණ කානි සහ පත්‍රිකා පරිශීලනය කෙරිණි.

### සාහිත්‍ය විමර්ශනය

ආසියාවේ බොද්ධ සංස්කෘතිය නමැති පරයේෂණ සාරාව මහාචාර්ය පනහඩුවේ යසස්සි හිමියන් සහ මහාචාර්ය කේ.ඒ. විරසේන මහතා විසින් 2014 වර්ෂයේදී රජනා කොට ඇතු. මෙම කානිය තුළින් විවිධ රජවල සංස්කෘතින් හා ද්රැශනයන් හඳුනාගත හැකිය. කොරියාව, විනය, ජපානය වැනි රජවල් මෙන් ම රිබෙට් රාජ්‍ය පිළිබඳත් මෙහි ගාස්ත්‍රීය කරුණු අත්තරගත වේ. විශේෂයෙන්, රිබෙට් බොද්ධ සංස්කෘතිය සහ රිබෙට් බොද්ධ සාහිත්‍ය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කොට ඇතු. එහිදී රිබෙබයේ බොද්ධ සංස්කෘතිය, ප්‍රාග් බොද්ධ ආගමික පසුබිම, මුදුහම හඳුන්වාදීම ආදිය පිළිබඳත්, රිබෙට් සාහිත්‍යයෙහි ආරම්භය හා සංවර්ධනය, රිබෙට් පිටත සාහිත්‍යය බිජිවීම, කන්ෂුර පිටත සාහිත්‍යය අත්තරගතය, පන්ෂුර පිටත සාහිත්‍යය සහ ලෝකීක සාහිත්‍යය කෙරෙහි බොද්ධ බලපැළ පිළිබඳවත් සාකච්ඡා කොට ඇතු. තන්ත්‍රයානය පිළිබඳ හැදින්වීමක් යන ගුන්රය කහපෙළ සුගතරතන හිමියන් විසින් රවනා කොට ඇතු. තන්ත්‍රයානයේ ප්‍රහවය පිළිබඳ විවිධ මතවාද මෙහි රජනා කොට ඇතු. තන්ත්‍රයානයෙහි කාල නිරණය, අදී

කතවරුන් මෙන් ම තාන්ත්‍රික කතුවරුන්, ප්‍රධාන ජීය, තාන්ත්‍රික ගාඩා පිළිබඳවත් සහජයානය, කාලවත්‍රයානය, පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇති පරේයේන් ගුන්ථයකි.

තාන්ත්‍රික වූදුසමය යන පරේයේන් ගුන්ථය රචනා කරන ලද්දේ නාමප්‍රන්නේ විමලක්‍රාන හිමියන් විසින්. මෙම පරේයේන් කෘතියෙහි තන්තු යන්න හැඳින්වීමත්, ආදි බොද්ධ ඉගැන්වීම් කෙරෙහි තන්තුවල බලපැමත්, නිකායාන්තරික ඉගැන්වීම් තුළින් කෙරෙන තාන්ත්‍රික බලපැමත්, තන්තුයානයෙහි එතිහාසික පසුඩීම, තන්තුයානයෙහි විවිධ ප්‍රශේද, තාන්ත්‍රික වූදුදහම් දුර්ගනික හා ආගමික පසුඩීම, යන අනු මාතකාවන් ඕස්සේ සාකච්ඡාවල ව්‍යුත්‍යාන වූදුදහම බඳුන් කොට ඇත. මාගම්මන පක්ෂක්‍රානන්ද හිමියන් විසින් රචිත පශ්චාත් කාලීන තුතන ප්‍රවණතා යන පරේයේන් කෘතිය ව්‍යුත්‍යාන වූදුදහම පිළිබඳ රචනා වූ කෘතියකි. මෙම කෘතියේ දී මහාචාර්ය දිපාකර ශ්‍රී යුතා හිමියන් ගැන රචනා වී ඇති අතර ව්‍යුත්‍යාන වූදුදහමේහි සුවිශේෂතා අධ්‍යයනය කරයි. එම කෘතියේ ඇති ව්‍යුත්‍යාන වූදුසමය පිළිබඳ මෙම පරේයේනයෙන් වැඩියුරවත් අධ්‍යයනය කරයි. විබේද බොද්ධ සාහිත්‍යය පිළිබඳ මිරිස්වත්ත්නේ විමලයාන හිමියන් විසින් රචනා කොට ඇති අතර, එහි විබේද බොද්ධ සාහිත්‍යය පිළිබඳව ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කරයි. විබේද වූදුසමයේ ආරම්භය විකාශය සාකච්ඡා කරන අතර, කන්ෂ්‍ර සාහිත්‍යයේ අන්තර්ගතය ආදිය අධ්‍යයනය කරයි. බඹරුන්දේ සිරසීවලි හිමියන් විසින් බොද්ධ ලේඛය තැමැති ගුන්ථය 1956 දී රචනා කොට ඇත. එහි අන්තර්ගත වී ඇත්තේ, රෝගීවල විවිධ සම්ප්‍රදායයන් පිළිබඳවය.

තව ද එහි ආදි බොද්ධ ඉගැන්වීම් කෙරෙහි තාන්තුයාන ද්‍රාගනයේ බලපැම පිළිබඳව සාකච්ඡා කොට ඇති අතර, පැරණි සූත්‍ර, විනය ඉගැන්වීම්වලන්, හිනයාන ගුරුකුලවල, මහායාන ගුරකුලවල මෙන් ම මහායාන සූත්‍ර තාන්ත්‍රික ලෙස යොදා ගන්නා අයුරු විධිමත් ව සාකච්ඡා කොට ඇත. සුදුරමදීපනි යන කෘතිය 2019 වර්ෂයේ දී මාගම්මන පක්ෂක්‍රානන්ද හිමි, තෙලිප්පරිල ධම්මින්ද හිමි සහ තිකිලිටියේ ධම්මිවිජය හිමි යන හිමිවරුන් විසින් රචනා කොට ඇති අතර එහි වැළිමචිගම කුසලධීම් හිමියන්ගේ ශ්‍රී ලංකෙය

බොද්ධ කලා හිඳුපෙන්හි තාත්ත්වක අභාසය යන ලිපිය අනුරූපුර, පෙළේන්නරු යුත ඇසුරින් රෙනා වී ඇත. එහි තාත්ත්වක මුද්‍රාවලදී ආගමනය, මුරින් හා කැටයම්, ගහ නිරමාණ හිඳුපෙන් ආදිය තොදින් අධ්‍යයනය කොට ඇත. නමුත් මෙහි වෙනත් රෝගල්වල තාත්ත්වක මුද්‍රා සමය ගැන සාකච්ඡා කොට තොමැති.

එබැවින්, මෙම පර්යේෂණය මගින් ඉහත පර්යේෂ ගුන්ථ්‍රවල සාකච්ඡා කොට තොමැති පැනිකඩ් විවරණකාට ඇති අතර එම ගුන්ථ්‍රවල ඇති සුවිශේෂී කරුණු වඩාත් උචින අයුරින් මෙම පර්යේෂණයෙහි සාර්ථකත්වය සඳහා යොදාගෙන ඉදිරිපත් කරයි. විශේෂයෙන් විබේද දේශයෙහි ව්‍යුත්‍යාන මුද්‍රාවලදී උන්නතියට දේශීය හා විදේශීය විද්‍යාත්‍යන්ගේ දායකත්වය ගාස්ත්‍රීය ලෙස අධ්‍යයනය කෙරේයි.

### ප්‍රතිඵල සහ සාකච්ඡාව

වුද්ධ පරිනිරවාණයෙන් පසුව මුද්‍රාවලදී ජාත්‍යන්තර ව්‍යාප්තිය විෂයෙහි, පිවිත පරිත්‍යාගයෙන් ක්‍රියාකළ බහුජැත යතිවරයාණන් වහන්සේලාගේ ක්‍රියාකළාපය නිසා ආසියාවේ පමණක් තොව, මැද පෙරදිග හා යුරේපය දක්වා බොද්ධ ලේකයේ අරුණු පැනිරිණ. එම ගාවකයන් වහන්සේලාගේ ගුද්ධ මහිමයන්, ප්‍රදානන්ත හාවයන් නිසා ලේකයේ අතිදුෂ්කර ගිරිදුරුග සහිත ප්‍රදාන රාජ්‍යයන්හි පවා මුදුදහම ව්‍යාප්ත විය. විබේදයේ දු ව්‍යුත්‍යාන මුද්‍රාවලදී උන්නතියට දේශීය හා විදේශීය විද්‍යාත්‍යන්ගේ දායකත්වය තොමසුරු ව ලැබේණ. එබදු උදාර ගාසනික සේවයක් කළ මහා ප්‍රඛිතියාන් රෙසකි. විශේෂයෙන් ම, කුළුව 08 සියවසේ සිව 12 වන සියවස දක්වා හාරතීය බොද්ධ ප්‍රඛිතියාන් දායකත්වය විබේදයට ලැබේණි. ඉන්දියාවෙන් ගෙන පැමිණි බොද්ධ ගුන්ථ්‍ර පරිවර්තනය මෙන් ම, හාරතීය විද්‍යාත්‍යාලවල විබේද හික්ෂුන් ප්‍රඛිතු කිරීම ද, මෙම කාලයේ දී සිදුවිය. ඉන්දියාවෙන් විබේදයට ප්‍රඛිති අවක් හෝ නම දෙනෙකු බැහැන් ගිය බවත්, එහි අවසාන හික්ෂුව වනරනන වන බවත් සඳහන්ය. ගාන්තරක්ෂිත, දේවසම්භව හෙවත් පද්මසම්භව, කමලයිල, දීපංකර ශ්‍රී යුත ආදින් විබේද දේශයේ උන්නතියට කැප පු විදේශීය විද්‍යාත්‍යන් අතර ප්‍රමුඛත්වයක් හිමි වේ. ඒ අතරින් දීපංකර ශ්‍රී යුත හෙවත් අතිෂ හිමියන්ප සුවිශේෂීත්වයක් හිමි වේ. මේ අය බොන් දහම පරදාවා මුදුදහම තහවුරු කිරීම්ව කටයුතු කර

අදිනි නිසාම ව්‍යුත්‍යාන බුදුසමයට ඔවුන් දක් වූ දායකත්වය අගය කොප තිම කළ නොහැකි වේ. එබැවින් මෙම පරෝධීයන් මහින් ව්‍යුත්‍යාන බුදුදහමෙහි උන්තතිය උදෙසා කැපවුණ ගාස්ත්‍රීය විද්‍යාතුන් පිළිබඳ ප්‍රාමාණිකව අධ්‍යයනය කෙරෙන්නේ වර්තමානයේ දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ බොඳේ සංස්කෘතිය විෂයෙහි රිබෙටි බොඳේ සංස්කෘතිය හා රිබෙටි බොඳේ ආචාර්යවරුන් පිළිබඳ ගාස්ත්‍රීය කතිකාවන් අවම නිසාවෙනි.

### භාන්තරක්ෂිත හිමි

භාන්තරක්ෂිත හිමි යනු ඉන්දියාවේ 08 වැනි සියවසේ පිටත් වූ බුදුදහමේ වියිජ්ප් දාරුණිකයෙකු වූ ආචාර්යවරයෙකි. ඔහු රිබෙටි බුදුසමයේ ආරම්භයට බෙහෙවින් දායක වී තිබේ. යථාර්ථවාදය, මාධ්‍යමික දැරුණුය පිළිබඳ විශාල දැනුමක් ඔහු සතු විය. බොඳේ න්‍යාය ගාස්ත්‍රීයේ සංවර්ධනයට උරුද්‍යන් පැඩිවරයෙකු වශයෙන් ද උන්වහන්සේ ඉතිහාසයට එක් වී ඇත. (කලාංචාරවි, 2025, පි. 54) භාන්තරක්ෂිත හිමියන් උපත ලබන්නේ, ක්‍රි:ව (660-705) බෙංගාලයේ පාල රාජ්‍ය සමයේ සාහෝජි රජ ප්‍රඩුලකය. පසුව නාලන්දා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වී අධ්‍යාපනය හදාරා එහිම මහාචාර්යවරයෙකු විය. මොහු විපක්ෂණ පැඩිවරයෙකු වූ අතර, යෝගාචාර්ය සම්පූදායේ කිරීමින් පැඩිවරයෙක් ලෙස ඉතා ම ප්‍රසිද්ධ විය. ධර්මය පිළිබඳ උනුම් දැනුමක් පැවති ඔහු මධ්‍ය ආසියාවට බුදුදහම ප්‍රභාරය කිරීමේදී වටිනා කාර්යභාරයක් ඉපුකොප ඇත. (සාසනරත්න හිමි, 1952, පි. 292)

එවකට විබෙදයේ රජ කළ ක්‍රි-සේන්-ඉඩේ සාන් (Khri-Sron-Ide-Bstan) රජ ය. එතුමා ක්‍රි:ව (755 සිව 797) විසින් භාව්‍යිවික පාදන්ගේ සේවතාන්ත්‍රික මාධ්‍යමික සම්පූදාය පිළිගත් භාන්තරක්ෂිත ගැන අසා ඉතා සතුපු විය. පසුව දක්ෂ පැඩිවරයෙකු දැන මෙහෙවරෙහි යොදවා එතුමාගේ කාලයේ දී, එම රජගේ ආරාධනාවකින්, ඉන්දියානු බුදුසමය රිබෙටයේ ව්‍යාප්ත කර ඇත. තමුදු, එම කාර්ය තිෂ්ඨිල වූ අතර දෙවනුව, රජ විසින් භාන්තරක්ෂිත හික්මුවගේ ඉල්ලීම පරිදි තාන්ත්‍රික සම්පූදායේ සුප්‍රසිද්ධ දේශකයෙකු වූ පද්මසම්භව ආචාර්යවරයා කැඳවන ලදී. ඔහු මත්තු, තන්ත්‍රයාන ක්‍රම සහ හාවනා පිළිබඳ ගැහුරු දැනුමක් ඇති අයෙකු ලෙස සැලකෙයි.

රිබෙපයේ දී පද්මසම්භව විසින් රතු හිස් වැසුම් නිකාය නමින් නිකායක් පිහිපුවන ලදී. බොද්ධ හික්ෂුන්ට අග තෙක් පුලුල්ව හිය හිස් වැසුමක් අවශ්‍ය යැයි කළුපනා කළ ඔවුන්, කළ හිස් වැසුමෙන් යුතු බොන් පූජකයන්ගෙන් මොවුන් වෙන් කර හඳුනා ගැනීමක් විය. (ආනන්ද හිමි, කාන්ගහඇරවිචි, 1963, පි. 185) ආචාර්ය පද්මසම්භව එසේ කරන්නප ඇත්තේ බොන් පූජකයන් පරාජය බව දැක්වීමයය. එතුමා ඔවුන් පරාජය කළා පමණක් නොව බොන් පූජකයන් කුල තිබූ හොඳ දේ හොඳ වශයෙන් ගෙන ඒවා බොද්ධ ද්‍රැශනයට ගැලපෙන පරිදි, සංස්කරණය කළේය. පද්මසම්භව ලැබූ මේ ජයග්‍රහණය තිසු ගාන්ත රක්ෂිත හික්ෂුවන නැවත, තිබිතයට පැමිණ ධර්මදා ව්‍යාපාරයෙහි යෙදීම්ප අවස්ථාව ලබාගෙන ඇත. බොන්වරු මෙයට විරුද්ධවීම තිසු නේපාලයට පලාගෙස් සාතනයට ද ලක් ව ඇත.

ගාන්තරක්ෂිත හිමියන් ලිපු කානි අතර, "තනවසංග්‍රහය" තමැති කානිය (මොරපුවගම, 2011, පි. 113) ඉතා නිරමාණයිලි එකක් විය. එය යෙළෝක 500 කින් පමන්වීත විය. එය බොද්ධ ද්‍රැශනය පිළිබඳ මහා විවරණයක් ලෙස සැලකිය හැකිය. මෙතුමා රිබෙපයේ සම්රජ නම් විභාරය නමින් විභාරයක් දී කරවා රිබෙටි දේශයේ ව්‍යුජයාන බුදුසමය ව්‍යාප්ත කිරීම කපයුතු කොට ඇත. රඳා කුමාරුවරු 13 තමක් රිබෙටිහි පැවැදි කළ මෙතුමා රිබෙටිහි ව්‍යුජයාන බුදු සමයේ උන්නතියට දායක වූ ප්‍රථම විදේශීය හෙවත් භාරතීය හිමි නම දී, විය. තිබිතයේ ධර්ම ප්‍රභාරයේ නිරන ටු මෙතුමා අවසානයේ දී ක්‍රි:ව 762 දී අපවත් බුහ.

### දේව සම්භව හිමි

ක්‍රි:ව 08 වන ගතවර්ෂයේ පිටත් වූ මෙතුමා ඉන්දියාවේ උදාන ප්‍රදේශයේ පාලනය කළ බෝධි රජුගේ පුතා පද්මසම්භවයි. එතුමා දේවසම්භව නමින් ද හඳුන්වයි. රිබෙටි ව්‍යුජයාන බුදුන්හමේ ඉතාම වැදුගත් ආචාර්යවරයෙකු ලෙස ඔහු හඳුන්වයි. උන්වහන්සේගේ පිටත වරිතයේ අන්දුකීම් බොහෝය. නාලන්දා විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ මෙතුමා යෝගාලාර සම්ප්‍රදායේ ප්‍රවීණයකි. ක්‍රි:ව 743 දී, ක්‍රි-සේන්-ඉඩ් සාන් (Khri-Sron-Ide-Bstan) රජුගේ යුගයේ මහුගේ ඇරුයුමෙන් ඉන්දියාවේ සිප රිබෙපයා පැමිණ ගාන්තරක්ෂිත හිමි

ଚମତ ଦିରମ ପ୍ରଲାରଙ୍ଗେ ଯେହି ଆଜି.

ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵହନୁଚେ ଦାରଣୀ ପିତ୍ରିବାଦ୍ଵାରା ପ୍ରଚିନ୍ତା ଥିଲେ ଅନର ଜିନ୍ଦିନ ବଲାଯ ନିବି ଆଜି ବିଲ ପ୍ରକାଶ କରିଛି. ରିବେରି ରପପ ଲ୍ରିଦ୍ବାଗମ ଲେବେନ୍ହପ ପେର ଶିରପ ନିବି ଆଜିତେବେ ବୋନ୍ ଧାରାମିକ ବୋନ୍ହାରକ୍ଷିତ, ଦେଲ୍ପସମିହବ ଦେଦେନାଗେ ଉଚ୍ଚନ୍ତିରିମ ବୋନ୍ ନାମି ପ୍ରାପତ୍ତିକ ଆଗମେ ଆର୍ଦ୍ଧାହିମି ଚମତ ମିଶ୍ର ବି ଲାମା ଆଗମ ନାମି ଥି ଅମ୍ବିତ୍ତ ଆଗମକ୍ ଦ୍ଵାରା ହପ ଗନ୍ଧନେଯ. ମୋହୁ ରିବେରିଙ ଅପ୍ରାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ 500 ପାଞ୍ଚ ଦିରମ ପ୍ରଲାରଙ୍ଗେ ଯେଦ୍ଯୁରେଣେୟ. (ସାଚନରତନନ ହିମି, 1952, ପି. 292) ନିଯେନ୍ ମା ପା (Nying ma pa sect) ନିକାରେ ଆରମ୍ଭିତକ୍ଷୟା ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟାକ୍ ନିକାର ବିଲକ୍ଷଣ ମେମେ ନିକାର ଅଧିଭାବିତ ନିକାର କରନ ପିତ୍ରିଚକ୍ ଜିରିତି. ଶିତ୍ତମା ଆରମ୍ଭିତ କାଳ ମେମେ ନିକାର ରତ୍ନ କୋପୀତିଯ ନିମିନ୍ ହୈଦିନେବେ. ଶିତ୍ତମାନ୍ ଲାମା ଆଗମେ ନିରମାପକ୍ଷ୍ୟା ଲେଜ ନାମି କେରେନ ଅନର ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵହନୁଚେତେରେ ପ୍ରତିମାଲପ ପରତମାନାଯେଦ୍ଦିନ୍ ରିବେରି ଲ୍ରେଚିଯେ ଗର୍ବ କରନି. ମେତ୍ତମାଗେ ର୍ତ୍ତପାରେଣି ଧନ୍ତୁରୁ ଅନେକ ଉତ୍ସଯକ୍ ଦ୍ଵାରା ପରିପୂରିତ ଅନେକ ମିନି ହିଚ୍ କବଳକ୍ ଦ୍ଵାରା କିଚିଲ୍ଲେଖି ମିନି ହିଚକ୍ ଆଜ୍ଞାନ ତ୍ରୀତ୍ତାଲ୍ୟକ୍ ଦ୍ଵାରା ଆଜି.

ରିବେରି ଧ୍ୟାନକ୍ଷୟନେରେ ଅଧିକାର ଅନୁଵ ମୋହୁର ହାରାଯାଵନ୍ ଦେଦେନେକ୍ ଲେଖି. ଶିମ ଦେଦେନା ନିତରମ ଲ୍ରା ଜିରିତି. ଦୁନ୍ ଶିକ୍ ହାରାଯାଵନ୍ ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ହା ଲେ ଚହିନ ମିନି ହିଚ୍ କବଳକିନ୍ ଗେନ ପିତ୍ରିନ୍ତନଲାହି. ଶିକ୍ତରା ଯକ୍ଷମ ରତ୍ନ କରିରପ ଆଲେଇ ଥି, ପଢ଼ିମୁଚିହବ ଅପ୍ରାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଗଣନକ୍ ମ ଯକ୍ଷମ ପ୍ରଲାରଙ୍ଗେ ରତ୍ନ କର ଥି, ବିଲ ରିବେରି ଲ୍ରେଚିଯନେରେ ଲ୍ରିଚିଲ୍ଲାପ୍ସାଯାଇଛି. ଚମତ ପଂକିନୀକା ନାମି ଗୁନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପଢ଼ିମୁଚିହବରେ କାନିଯାଇଛି. ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ନାମି ହିକ୍କତ୍ତାଵନ୍ ପାତ୍ର କାଳରେ ଦ୍ଵାରା ରିବେରି ବସପ ପରିଵର୍ତ୍ତନାଯ କରନ ଲେଇ. (ସାଚନରତନନ, 1952, ପି. 293)

### କମଲାଙ୍ଗିଲ ହିମି

କ୍ରି:ବ 750 ଦ୍ଵାରା ପାଞ୍ଚ କମଲାଙ୍ଗିଲ ହିମି ରାନ୍ଧିନ ଆଲାର୍ଯ୍ୟନେରେ କିମନ୍ଦ୍ରା ଲେଖି. ଦୁନ୍ଦିଯାଲେଖି ନାଲନ୍ଦା ବିହାରଙ୍ଗେତି ପ୍ରାଚୀନ ଆଲାର୍ଯ୍ୟଲାହରଙ୍ଗେକୁ ଲେଜ ଚେଲ୍ଲା କୋପ ଆଜି. ପରସମ୍ପଦାନ୍ତରେଣେ ମୁଦ୍ରିତ ପରିପ୍ରକାଶକ ଶିଲ୍ପ ବିବେଳନ ନାମାଯ ଆଦି ବିଭାଗକେତେବୁ ଆଦାର କୋପ ଗେନ ମୌଦିପ୍ରାତ୍ମକେମେନ ଲା ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵହନୁଚେତେନ୍ ଦୁପ୍ର ବି ଆଜି ଚେଲାପଦ ପ୍ରଚାରନେଇ ଲେଖି. ଶିତ୍ତମାନ୍ ଲ୍ରେଚିନ୍ ରିତି ନାମାଯ ବିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଚୀନତାକ୍ଷମ୍ଭବାନ୍ତିରେ ନାମେତି ଗୁନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଲେ ଚାନ୍ଦା ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ୍ ଲାଗେନ୍ ଧାରୀତି ହୈକିଏ. (କଲାରିତିରି, 2025, ପି. 54) କମଲାଙ୍ଗିଲ

හිමියෝග විබෙටි බුදුසමය දියුණු කිරීමේදී විශාල දායකත්වයක් ලබාදුන් පූරෝගාමියෙකි. ගේෂ්ට්‍ය දැරුණිකයෙකු එහි මෙතුමාගේ පාඩිත්‍ය නිසා මෙතුමා දී, විබෙටි රපහි රජතුමා විසින් කැදුවන ලදී. කමලයිල හිමි විබෙටි රපර පැමිණෙන විප, එහි ගාන්තරක්ෂිත සහ පද්මසම්භව යන ආලාර්යවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් විවේචනයට භාජනය වෙමින් පැවතිණි. එබැවින් මෙතුමා ඒ සියලු ප්‍රතිචාරීන් සමග වාද කොට ඔවුන් මැඩිලිම්ප කපුයුතු කොට ඇත. එතුමන් මාධ්‍යමික බොද්ධ දරුණුනය අනුගමනය කොට ඇත. මෙතුමා ධර්ම ගුන්ථ 18 පමණ ලියා ඇත.

අමතර ව, තම ලේ ලිං විභාරයේ ප්‍රධානීය ලෙස ද කපුයුතු කොට ඇත. නාලන්දා විශ්වවිද්‍යාලයෙහි යෝගාචාර්ය, මහාචාර්ය වූ ගාන්තරක්ෂිත හිමිගේ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස එතුමා සලකා ඇත. පසුව විබෙටි රපර ගොස් ධර්මය ප්‍රචාරක කිරීමත්, වාද-වාද සහ ලේඛන සම්පාදනයන් සිදුකොට ඇත. මෙම හිමි සමග ඉන්දියාවේ ප්‍රතිචාරු රාජියක් විබෙටයට පැමිණ ඇත. මොහුගේ කෘති අතර, ආර්යසජ්ඩානයි ප්‍රයා පාරමිතා විකා, ආර්යව්‍යව්‍යිජේදික ප්‍රයා, පාරමිතා විකා, ප්‍රයා පාරමිතා හාදය විකා යන කෘති වැදගත් වන අතර ත්‍යායෙන්දු පුරුව පකේෂ සංක්ෂිප්තය, තත්ත්ව සංග්‍රහ පක්ෂවිකාව යන ගුන්ථ 02 ප්‍රධාන ය. (මොරපුවගම, 2011, පි. 113)

කමලයිල හිමි ඇතුළු පිරිසගේ මතය එහියේ, වින බාන් නිකායන්ගේ මතය එහි, බුද්ධත්වය යන බෝධිසත්ව ප්‍රතිපදාව හා බුදුණු හික්ෂා පුදුණ කිරීම මහින් අවබෝධය ලබාගත තොහැකි බවයි. මෙම මතය බැහැර කරමින් දක්වා ඇත්තේ, බුද්ධත්වය ක්ෂණයකින් අවබෝධ කර ගත හැකි බවයි. බුද්ධත්වය සඳහා පිළිපැදිය යුතු ප්‍රතිපදාවක් තොමැති බවත්, සිත හා සිතුවිලි නිරෝධ කිරීමෙන් ක්ෂණයකින් අවබෝධ කරගත හැකි බවත්, එන් නිභායිකයන් පෙන්වා දී ඇත. මෙම මතවාද රජු දැක ප්‍රසිද්ධ විවාද පවත්වමින් ගැපුම නිරාකරණය කොට ඇත. එහිදී, කමලයිල හිමි ඇතුළු පිරිසගේ මතය ජයගෙන ඇත. එම නිසා ඉන්දිය හික්ෂාවට ධර්ම ප්‍රචාරක අවස්ථාව සැලැසිය. මෙහි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස ඇතැම් මාධ්‍යමික සම්පාදනයන් විබෙටිහි ද අඩංගුව ඇත. කමලයිල හිමි විබෙටි ජාතිය විශාල වශයෙන් සපුන්ගත කළේය. මෙහිදී ජැන් හිමියන් ප්‍රවලිත ශිෂ්‍යයෙකි. බුඩ්ඩියෙන්

නම් පුද්ගලයා පවසන්නේ, මෙම කමලයිල හිමි ද සාතනට පත් ව ඇති බවයි. උන්වහන්සේ විබෙපයේ දී, උතුම් බුදුවරයාණන් (Holy Buddha) ලෙස ද, පාරිඹුද්ධ වූ ඉන්දියාවෙන් (Holy Indian) යන අන්වරථ නාමයෙන් ද, හිඳුම් ලබා ඇත. උන්වහන්සේගේ ශ්‍රී දේශය විබෙටි අගනුවරප සැනපුමක් දුරින්, ආරාමයක තැන්පත් කර ඇත.

### දීපංකර ශ්‍රී යාන හිමි

බුද්ධගයා පුද බිමප පෙර දිගින්, විකුම පුරයෙහි ගවුර නම් පුදේශයෙහි උපත ලැබූ බවත්, විහාරයේ බගල්පුරහි උපත ලැබූ බවත් ඉන්දිය පැඩිවරයෙකු වූ රාජුල් සං ත්‍රත්‍යායන සඳහන් කරයි. කෙසේ වුවද, ත්‍රිව 980-1053 අතර, අතිග දීපංකර හිමියන් හෙවත් ජෝ-වෝර-ජෝ (විබෙටි නාමය) සිවත් විය. රත්න ශ්‍රී යාන, රත්නමදිපාද, රත්නමතිපාද, රත්න ශ්‍රී යානාචාරය යන නම්වලින් හඳුන්වන ලද්දේ මෙතුමා බව බොහෝ විද්‍යාත්‍යුන්ගේ මතයයි. ආචාරය වන්දුගෝමින්ගේ වාන්දුව්‍යාකරණයට පංක්‍රීකාව ලියුවේ ද, මෙතුමායුයි පිළිගැනෙයි. රාජකීය ප්‍රවාලකප අයත් අතිග හිමියන් බොද්ධ පැඩිවරුන් අතර, දීප්තිමත් තාරකාවකි. කිරිතිමත් භාෂා ගාස්තුයෙකු වූ ජේතරී නම් පැඩිවරයෙකු යපතේ කුඩා කළ ශිල්ප හඳුරා ඇති අතර, ප්‍රමා කාලයේ ම පංච විද්‍යාවන් හඳුල මෙම කුමාරයා ආගම්, දුරුණ හැඳුම්ව රුවිකත්වයක් දැක්වී ය. අනාගතයේ මහා ප්‍රයුදෙකු විමේ ලක්ෂණ හෙළි කරමින්, වයස 10 වන විට වෙළුන විද්‍යාව පමණක් නොව ලිඛිත කළා සහ සාහිත්‍යයේ ද, ප්‍රවීණත්වයට පත් වී ඇත.

ලේරවාදී ත්‍රිපිටකය හා මහායාන දුරුණනය පිළිබඳ විශාරදන්වයට පත් මෙතුමා මාධ්‍යමික, යෝගාලාර, වෙවශේෂික නාජාය හා තන්ත්‍ර විෂයෙහි ද මහා පණ්ඩිතභාවය ප්‍රකාශ කළේ ය. විශේෂයෙන් ම, ක්‍රිජ්ජ්ණයිර විහාරයේ වැඩි සිටිමින් රාජුල ගුප්ත හිමියන් යපතේ ගුහා යාන ව්‍ය යන නමින්, හඳුන්වන මහායාන ඉනැත්ත්වීම් වෙත වඩාත් තැබුරු විය. මහාසාංසික ආචාරය ශිල හිමියන්ගේ උපාධ්‍යත්වයෙන්, වයස 21 දී උපසම්පාදන සම්පුර්ණ තොට දීපංකර ශ්‍රී යාන යන ගෞරව නාමය හිමි කර ගනනා ලදී. විශේෂයෙන් බුද්ධමඟ අහියෝග කළ බොහෝ උගතුන් උන්වහන්සේ වෙතින් පරාජය විය. ඇතැම් විට බහුගැන හික්ෂණ් පවා අතිග හිමියන් ඉදිරියේ දුරුමුඛ විය. දුව්‍ය ලේකයේ

පවත්නා සියලුල තුළ පවතින්නේ ගුන්‍යාතාව බව උත්ත්හන්සේ අවබෝධ කර ගත්හ. මෙකල භාරතයේ කිරීම් විශ්වවිද්‍යාලයක් වූ, විකුම්ගිලා මහා විෂාරයේ සිටි ප්‍රකථ ආලාර්යවරයෙකු වූ, නරෝපා හිමියන්ගේ (පස්ස්සාන්නද හිමි, පි. 112) අති දක්ෂ ශිෂ්‍යයන් අතරප, උත්ත්හන්සේ ද අයත් විය. එම අනෙත් දක්ෂ හික්ෂුන් වූයේ, ප්‍රයා රක්ෂිත, කණක සිරි, මනක සිරි ආදින් ය.

ලේඛකයේ විවිධ රාජ්‍යීය පැමිණි බුද්ධිමත් ශිෂ්‍යයන් නරෝපා ආලාර්යවරයා යටතේ උගත් අතර ටිබෙපයේ සිද්ධ ආලාර්වරයෙකු වූ මිලාරේපා නම් ප්‍රඩිවරයාගේ ගුරුවරා වූ මාර්පා ද, ඔහුගේ අනුග ඡිකියෙකු විය. (බාපත් ඒ.වි. 1956, පි. 279) විකුම්ගිලා විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය නිම කළ දීපංකර ශ්‍රී යුන හිමියේ එකල බුද්ධගයාවේ ව්‍යුෂ්‍යන මහා විෂාරයේ වැඩ ව්‍යුෂ්‍යන, විනයධර මහා තෙර නමකගේ හික්ෂුවක් ලෙස විනය, අහිඛ්‍යමය ඇතුළු ත්‍රිපිටකය එර්ං 02 ක් තුළ හඳුරා නිම කර තිබේ. එපමණකින් තොනැවති තන්ත්‍රයාන ඉගැන්වීම් ප්‍රගුණ කොට වයස 31 දී තන්ත්‍රයානික විශාරද ආලාර්යවරයෙකු විය.

එසේ ම, එම කාලයේ දී සුමානු ජාවාවල වැඩ සිරි මෙම හිමියන් නමක් හමු වී ද බෝධී විත්තය එරිනය කර ගැනීම පිළිබඳ අප්පරුව යුනයක් ලබා ඇත. දීපංකර ශ්‍රී යුන හිමියන්ගේ යුනය දෙපැන්ත කැපෙන කඩුවක් මෙන් වූ අතර, එම නිසාම බොහෝ දෙනෙකු එතුමා දැනගන්නප විය. සුමානු සංවාරයේදී සංස්කෘත භාෂාව ඉගෙන ගෙන බොහෝ දෙනාගේ ඉල්ලීම පරිදි ආලාර්වයරු 151 දෙනෙකුගේ ආලාර්ය වරයා බවට පත්විය. අවසානයේදී විකුම්ගිලාවේ උපකුලපතිඩුරයට පත් විය (ගැන්පර. 1956, පි. 123)

දීපංකර ශ්‍රී යුන හිමියන් විබෙයා පැමිණීම පිළිබඳ කතා ප්‍රාථම්‍ර රාජියක් ඇත. අතිජ හිමියනගේ ප්‍රථම විබෙටි පැමිණීම ගැන සරවින්දුස් හෙලි කරයි. ග්‍රෑෂ් රුපුගේ වැඩිමහල් ප්‍රත්‍යා වූ, යුනප්‍රහා හෙවත් තොලින් අගනුවර සිප බොහෝ කාලයක් රට පාලනය කර තිබේ. තොලින් අගනුවර පිහිටි තොෂ්චින්ගේ ආග්‍රමය යුනප්‍රහා විසින් පිහිපවන ලද අතර, විබෙයා ඒ වකවානුවේ ඇවිලෙමින් තිබූ සියලු ආගමික මතහේදයන් සමතයකට පත් කරනු වස්, තන්ත්‍රයානය වැඩි

වේගයකින් පැනිර තිබුණි. තන්ත්‍රයානය හොලා දකිමින් ගුන්ප්‍ර රසක් දී, මෙකල රඛනා විය.

අතිශ හිමි නොයෙක් රාජ්‍යවල සංචාරය කිරීමෙන් ලත් අත්දූකීමෙන් බොද්ධ දරුණයට ගුන්ප්‍ර රාභියක් නිරමාණය කොප ඇතේ. කාලවත් තන්ත්‍ර නම්, ගුන්ප්‍රයට අපුරාවක් ලිවිමත්, බෝධිපුදිප නමින් ගුන්ප්‍රයක් මහායාන බෝධිසත්ත්ව සංකල්පය තේරුම් ගෙන රඛනා කිරීමත් සිදු කොප ඇතේ. ඉන්දියාවෙන් මෙතුමා ගෙන්වාගෙන ඇත්තේ, බිසන්-ගරස් දුතයා අත රත්තරන් විශාල ප්‍රමාණයක් තැඟි සඳහා අතිශ හිමියන්ප්‍ර යවාය (පේන්, 1980, පි.97) නමුදු එතුමා ඒවා පිළිනොගත් අතර වෙනත් පක්වරයෙකු යවා විසින් එතුමා ගෙන්වාගෙන ඇතේ. දොලෙස් වසරක් විබෙටි රාජ්‍ය තුළ අතිශ හිමි සිටි අතර, උන්වහන්සේ ප්‍රධාන ගිෂ්වයා පුරේ දොම් තොමිය. මෙම දොන් තොන් හිමි කේම්පා න්‍යාය ආරම්භ කළේ ය. එසේ ම, පසු කළෙක අපහසු ලෙස කාලය ගත කළ ඔහු 60 වන වියේ දී මරණයට පත්වුණි. මිය යැම්ම පෙර මෙම හිමි තම ගිෂ්වයන්ප්‍ර දේශනා කොප ඇත්තේ, සූත්‍ර ධර්ම පමණක් තම මාරගෝපදේශකයා කරවන ලෙසයි. මෙව වෙනත් පිළිසරණක් නොමැති බවයි.

විබෙටයේ දී දී, එතුමාව දී තිබු නම වූයේ, අතිශ (ඒසිය) යන්නයි. මෙය උන්වහන්සේප ගරුකිරීම සඳහා කරන ලද්දක් එහි අතර, විවිධ විවාරකයින් මෙය පසුව විවිධ අත්දීම්ප විස්තර කර තිබේ. සම්බෝධිය කර යන මාරගය (Lambrin Brde-Brkol) තම ගැමුරු ගාස්තීය තිබන්ධනයේ දක්වා ඇත්තේ අතිශ යන්නෙහි තේරුම (phnl-hyun) විශිෂ්ට හෝ ලෙඛනාත්තර යන්නයි. එපමණක් ද නොව, විබෙටි රටේ සිටි ග්ලන් ටරමා (Glan-Der-ma) තම්, රජ කෙනෙකු විසින් බුද්ධාගම දුඩී හිංසනයට ලක් කිරීමෙන් පසු බුද්ධාගම තැවත ඇති කිරීම්ප කපයුතු කළ ප්‍රවීනත ම පුද්ගලයා පුරේ උන්වහන්සේය.

(Bstan-hgyur) බිස්පන්-හ්ග්‍රුර නොහොත් ගාස්තීය තිබන්ධනවල එකතුවක් යනුවෙන් හඳුන්වන (Jo-bodhic chos chun) තම් ගුන්ප්‍රය අතිශ හිමියන්ගේ රඛනාවන් හා අතිශ හිමියන් සිය සම්පුද්‍යයට පදනම් කරගත් ගාස්තීය හා වෙනත් ලියකියිලිවල එකතුවකි. මිල අමතර ව, විබෙටයේ ව්‍යුත්‍යාන බුදුසමයේ උන්නතියට දේශීය හා විදේශීය හික්ෂණ්

වහන්සේලාගේ දායකත්වය අතරව අසංග, නාගර්ප්‍රන දෙපලගේ සහ තරෝපා, විරුපා දායකත්වය ද දැක්විය හැකිය. විශේෂයෙන් ම ඔවුන්ගේ ඉගැන්වීම් රිබෙටි ආරම්භක බුදු සමය හා බැඳී පවතී යයි සිතිය හැකිය. සිල්වින් ලෙව් Translation of Mahayana Sutralnkar තැමැති කෘතියේ දක්වන්නේ ආර්යය අසංග සමයේදී ව්‍යුහයය (තන්ත්‍රයානය) බිජි වන්නට ඇති බවය. ඔහු අසංග යනුවෙන් විබෙට පොත්පත්වල සඳහන් වේ.

වින්පර නීරිස් History of Indian Literature තැමැති කෘතියෙහි ආර්යය අසංග ක්‍රි:ව 04 වන සියවසේහි විසූ බව කියයි. ඇතැමෙක් ඔහු ක්‍රි:ව 05 වන සියවසේ විසූ බව කියයි. නාගර්ප්‍රනපාදයන්ගේ නම ද තවත් සමහරෙක් ආරම්භකයා ලෙස දක්වති. ඒ අනුව, අසංග හෝ නාගර්ප්‍රන නාමයෙන් කිහිපදෙනෙකු සිටි බව සිතිය හැකි නමුත් එම මත පිළිගැනීම්ප තොහැකි ය (යසස්ස හිමි, 2019, පි. 331).

විබෙපයේ ව්‍යුහය බුදුසමයේ උන්නතියප දේශීය හා විදේශීය හිමි පැඩ්වරුන්ගේ දායකත්වය

ඉහත පරිදි විබෙටි බුදුසමයේ උන්නතියප හික්ෂුන් වහන්සේලා තම පිවිත පරිත්‍යාගයෙන් කැප වී ඇත. දේශී-විදේශී වශයෙන් තොසලකා සැලැවාම තම මධ්‍ය රට මෙන් විබෙටි දේශය සලකා කථයුතු කොට ඇති අතර, විබෙටි රෙළඟ ව්‍යුහය බුදුසමයේ උන්නතියප දේශීය හා විදේශීය හිමි විද්‍යාත්‍යන්ගේ දායකත්වය ද තොමසුරු ලැබේ ඇත. විශේෂයෙන් රජවරුන්ගේ දායකත්වය දැක්විය හැකිය. ඒ අතර, තොතොරි න්‍යත්සේං (totori Nyatsen) රජු, සොන්ග්න් සොන් ගම් පෝ රජු (Lo-sem-tso), රෝන්ම් සම්භේතා තම් ඇමතිවරයා, සොන්ග්න්සොන් ගම් පෝ රජුගේ බිරිදැවරු වන ත්‍රිකුති (Bhrikuti) සහ වෙංච් (Wen-cheng; Tibe-Kong chu) හෙවත් (Kong jo) කුම්රිය, ක්‍රි-සොන්-ඉඩේ සාන් (Khri-Sron-Ide-Bstan) රජු දැල්-බෝ-සාන් රජු හා ඔහුගේ ප්‍රති තුම්ලයි බාන් රාජ්‍යයා සහ දැලයිලාමාවරුන් ද දැක්විය හැකිය.

**තොතොරි න්‍යත්සේං (totori Nyatsen) රජු**

ක්‍රි:ව 371 දී විබෙටි රජත්‍යමා ලෙස සිටි තොතොරි න්‍යත්සේං (totori

Nyatsen) රජු ඉදිරියේ ප්‍රාතිහාරයාත්මක ලෙස පෙනී සිටි විදේශික උගතුන් පස් දෙනෙකු රජුප අගනා අනාවැකියක් හා උපදේශයක් දී තිබේ. එනම්, ක්‍රි:ව 331 දී ස්වර්ගයෙන් පහළ වූ කුඩා කරවුවක් “මම මණි පද්මේ ප්‍රමු” මත්තුය කැඳයම් කරන ලද මැණිකක්, ආදි පූජා වස්තු කිහිපයක් ඇති බවත්, ඒවා රිබෙටි දේශයෙහි පොදු සූහ සිද්ධිය සඳහා ගොඳාගත හැකි බවත්, ඒවායෙහි වටිනාකම කිසිවකු විසින් හඳුනාගෙන නැති බවත්, ඔවුන් එසේ පවසා අතුරුදෙහන් වූ බවත් කියවේ. රජතුමා ද අවශ්‍ය අදාළ වස්තු සොයාගෙන පිළිවෙත් පුරුමින් ගොරව දක් වූ බව ද, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එතුමාප නිරුපදිතව රාජ්‍ය පාලනය කිරීමලත්, සොහ්‍යාගය හා සංස්කීර්ණ දේශයක් ගොඩ තැගිම්ව වසර 119 ක ආයුෂ වන්දනය කිරීමලත්, අවකාශ ලැබුණ බව ද දැක්වේ. මේ පිළිබඳ වෙනස් අදහසක් දක්වන Soma De kors පවසන්නේ මෙකි පූජා භාණ්ඩ අතර, කිසියම් කානියක් පැවතී බවත්, රජතුමාප සිය මාලිගයට ඉහළින් ස්වර්ගයේ සිල හඩක් තැගි පරම්පරා රෝකප පසුව එම කානියෙහි දේ හෙළි වෙතැයි කියු බවත් ය.

### සොන්ග්ත්සෙන් ගම් පෝ රජු

සොන්ග්ත්සෙන් ගම් පෝ රජු ද්වස විදේශික පත්‍රිකා කිසියම් ආගමික කානි සම්බන්ධයක් යෙනෙන පළමුවෙන් ම විබෙදයට පිවිසි බව රිබෙටි එතිහාසික මූලාශ්‍යවල සඳහන් වේ. එහෙත් එවකට ලේඛන කළාව නොපැවති බැවින්, එකි කානි තේරුම් ගැනීම් හැකි වූයේ සොන්ග්ත්සෙන් ගම් පෝ ද්වස බව ද සඳහන් වේ. එවකට සිටි රෝග්න්ම් සම්භේද්‍ය නම් ඇමතිවරයා එහි මූලිකයා විය. රජතුමා හෙතම ඉන්දියාවට යවා ඇති අතර, ඉන්දියාවේදී ලේඛන කළාව ප්‍රගුණ කොට විබෙටි දේශය වෙත පෙරලා පැමිණ ඔහු එහිදී විබෙටි භාෂාව නිර්මාණය කළේය. රජතුමා ද සම්භේද්‍ය ගෙයෙහි සහාය ඇතිව ලිවීම, කියවීම පුරු පුරුදු වූ අතර, නවතම ආගමෙහි මූලිකයා ලෙස ද ක්‍රියා කළේය.

ක්‍රි:ව 07 වන සියවසේ දී විබෙදයට මූල්‍යනම ලැබුණු අතර, එවකට විබෙටි අධිරාජ්‍යයාව සිටියේ සොන්ග්ත්සෙන් ගම් පෝ (Srong- btsan gam-po) රජුය. එතුමාගේ පාලන කාලය විබෙටි දේශයේ ආගමික, සමාජික, ආර්ථික හා දේශපාලනික ඉතිහාසයෙහි ස්වර්ණමය යුතුය

ලෙස සැලකෙයි. (යසස්සී හිමි, 2014, පි. 315) සිහසුනව පත් මෙම රුදු, ලාෂා (Lasha) තම අග නගරය ලෙස තබා ගත් අතර, එවකට රතු පර්වතය (Red hill) තමින් ප්‍රකාශව පැවති සේරානයෙහි තම රජ මාලිගය ඉදි කළේය.

**සෞන්ග්න්සෙන් ගම් පෝ රජුගේ කුමාරිකාවන් දෙදෙනා**

සෞන්ග්න්සෙන් ගම් පෝ රජුගේ කුමාරිකාවන් දෙදෙනෙකු වූ අතර, ඉන් එක් කුමාරිකාවක් වූයේ, නේපාලයේ අම්වරුමන් රජගේ දියණික වූ ත්‍රිකුති (Bhrikuti) ය. (යසස්සී හිමි, 2014,පි. 315) ඇය විබෙදයට පැමිණෙන විප, අක්ෂේෂ්ඨ ( Mi Bskyod Rdo Rje) බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ප්‍රතිමාවක් දී, රගන ආවාය. එය තැන්පත් කිරීමට ගොඩ නගන ලද විහාරය “phrul Snang” ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. අනෙක් කුමරිය වූයේ තිනයේ gex (Tang) රාජ වංශයට අයත්, තයිත්සුං (Taitsung) රජගේ දියණික වූ වෙන් ලෙංග් (Wen-cheng;Tibe-Kong chu) හෙවත් (Kong jo) කුමරියයි. ඇය දී, විබෙධී දේශයට පැමිණෙන විප ගාක්ෂමුණි බුදුරුදුන්ගේ ස්වරුණමය ප්‍රතිමාවක් රගන පැමිණි අතර, එය තැන්පත් කිරීම සඳහා කර වූ විහාරය “Ra mo che” නම් විය.

ර්ථ අමතරව බොද්ධ පොත පත ද, ගාක්ෂමුණි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී සරවඟුදාභා හා අද්ඛත ප්‍රාතිභාරයය පැමී ගක්තිය ඇති ප්‍රතිමා කිහිපයක් දී, මෙම කුමරියන් දෙදෙනා විබෙදයට ගෙන පැමිණි බව විබෙධී බොද්ධයෝ විශ්වාස කරති. එම තිසා ස්වකිය ජනයා අතර බුද්ධාගම හඳුන්වාදී ඔවුන් ශිෂ්ට කිරීමෙන් තම අභිලාජය ඉවු කරගැනීමට රජුව හැකි විය. මෙම කුමාරිකාවරු දෙදෙනා බොද්ධ විහාරසේරාන, පාසල් ආදිය විබෙධී දේශය පුරා ඉදි කිරීමට අනුබල දුන්නා පමණක් නොව, සෞන්ග්න්සෙන් ගම් පෝ රජතුමා බොද්ධයෙකු බවට පත් කොට විබෙධී දේශය පුරා බව ප්‍රබේදයක් ඇති කිරීමට කපයුතු කොට ඇත. මෙම කුමාරිකාවන් දෙදෙනාම විබෙධී ජාතිකයන්ගේ ගොරවාදුරයට පත් ව ඇත. මොවුන් දෙදෙනා මහායානයේ එන මහා කාරුණිකත්වයේ පරම ප්‍රතිබිම්හය ලෙස සලකන දොල්මා (dolma) හෙවත් කාරා දෙවගනගේ මානව රුළී අවතාර ලෙස ද, විබෙධී බොද්ධයෝ තදබල ලෙස විශ්වාස කරති.

උක්ත කුමාරිකාවන්ගේ මාරගෝපදේශනය මත සෞන්තසේන් ගම් පෝර් රජතුමා වූදුදහම ස්ථාපිත කිරීමට අවශ්‍ය තොරතුරු සම්පාදනය කළේය. එහිදී, විශේෂයෙන් ම තම අමාත්‍යවරයෙකු වූ, රෝන්ම් සම්භේද්‍යා ඇතුළු 16 දෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් ඉන්දියාවට යැඳු බව දැක්වේ.

### Lo-sem-tso නම් පඩිවරයා

විබෙධි වූදුදහමේ සමාරම්භය සිදු ලුයේ Lo-sem-tso නම් පඩිවරයාත්, Li-te-se නම් පඩිවර්තකයා විසින් අදාළ පොත්-පත් විබෙධයට රැගෙන විත්, තොතොරි න්‍යාන්සේන් රුපුප පරිත්‍යාග කිරීම සමගය. රජතුමා එතරම් උගත් කෙනෙකු නොවූ නිසා එකී කාන්තිවල සඳහන් දී වහා ගැනීමට අසමත් වුණි. ඒ නිසා පඩිවරයා හා පඩිවර්තකයා ආපසු ගියේය. මොවුන් කවර දේශයක සිට පැමිණියේ දැයි ඉතිහාස කාන්තිවල සඳහන් නොවේ.

නමුදු මොවුන් විනයේ සිට පැමිණි බව අනුමාන කරයි. ඇතැම් වින හික්ෂුන් මැසිඩ්සියාව වැනි දුර බැහැර රඟවලප ද ධර්මය ප්‍රවාරය කර ඇත. කෙතරම්, දුර බැහැර ප්‍රදේශවල ධර්මදාන කාර්යෙහි තිරත පූ වින හික්ෂුන් තම දේශ සීමාවන්හි පිහිටි විබෙධයට නොපැමිණියේ ඇයිදුයි සිතිය නොහැකිය. වූදුදහම විබෙධි දේශයට හඳුන්වා දෙන ලද්දේ 05 වන සියවසේ වූව දී, එම සියවස තුළ එතරම් තදබල පඩිවර්තනයක් හෝ බලපැමක් සිදු තොවිය. නමුත්, සත්‍ය ලෙස ම වූදුදහම විබෙධය තුළ ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ ක්‍රි:ව 07 වන සියවසේදීය.

### ජෝන්ම් සමභේද්‍යා නම් ඇමතිවරයා

සෞන්තසේන් ගම් පෝර් රජතුමාගේ බිරින්දැවරුන් වූ කුමාරිකාවන්ගේ මාරගෝපදේශනය මත, සෞන්තසේන් ගම් පෝර් රජතුමා වූදුදහම ස්ථාපිත කිරීමට අවශ්‍ය කපුපුතු සම්පාදනය කළේය. විශේෂයෙන් ම තම අමාත්‍යවරයෙකු වූ, රෝන්ම් සමභේද්‍යා ඇතුළු 16 දෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් ඉන්දියාවට යැඳු බව දැක්වේ. එමගින්, අපේක්ෂා කරන ලද්දේ, සංස්කෘත හාජාව හැදුරීම හා බෝද්ධ පොත-පත විබෙධයට ගෙන එමය. ඉන් වසර ගණනාවක පසු එනම්, ක්‍රි:ව 650 දී පමණ සිය

අරමුණු සපුරා ගෙන සම්භේද්‍ය පමණක් පැමිණි අතර, ඉතිරි අය රෝගාබාධයන්ප ලක් ව ඇත. ඉන්දිය බාහිතිය ආක්ෂර කළාව පදනම් කර ගනිමින්, රිබෙටි ආක්ෂර මාලාව තිරමාණය කිරීමේ ගොරවය හිමි වන්නේ ද මෙයි රෝන්ම් සම්භේද්‍ය ය. සෞන්ගත්සෙන් ගම්පේ රජතුමාගේ මාර්ගෝපදේශකත්වය හෝ අහිඹිත බෙරය මත ඉපු කරන ලද කාර්යයන් පහත දැක්වේ.

### උරාන්ම් සම්භේද්‍ය නම් ඇමතිවරයාගේ කාර්යය

විනය, නේපාලය, ඉන්දියාව වැනි රජවල්වලින් පඩිවරුන් ගෙන්වා ගැනීම, එකී රජවලින් බුදුදහම පිළිබඳ විවිධ කානි ගෙන්වා ගැනීම හා ඒවා රිබෙටි බස්ථ පරිවර්තනය කිරීමේ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම, රිබෙටි බසින් රජනා කළ විවිධ කානි සුලඟ වීම, අධ්‍යාපනය තාගා සිපුවීම සඳහා සියලු කථයුතු සිදු කිරීම, රාජ්‍යය පුරා විභාර ආරාම 180 ක් කරවීම, හාරතයේ ධර්මාණාකරණ රජතුමා මෙන් රජ පුරා තැනින් තැන ශිලා ලිපි, පුවරු ලිපි, ගොඩනැගිමෙන් ධර්මානුකුල ව පිවත්වීමේ රජවැසියා උද්යෝගීමන් කිරීම, රටේ ජනතාව විසින් සුරකිය යුතු නීති-රිති රෙගුලාසි මාලාවක් හා සඳාවාර සම්ඛායක් ගොඩ තැගීම ආදියයි. මෙයි නීති-රිති අනුව සෞරක්ම, මීති-මැරුම්, පරදාර සේවනය, ආදි බර පතල ගණයේ අපරාධ ලෙසන්, රජ අතර ව විශේෂ ගණයේ ශික්ෂා පද දහසුකුන් හඳුන්වාදීම දැකිය හැකිය. එහි සඳහන් නීති-රිති පහත අයුරින් පෙන්වා දිය හැකිය.

දුර්ලභ ගණයේ නායකකාරාදීන්ප ගොරව කිරීම හා විශ්වාස තැබීම, ආගම ඉගෙන ගැනීම හා ආගමික වතාවත් මැනවින් පිළිපැදිම්, දේමවිජයන්ප සැලිම් වැඩිහිටියන්ප හා උසස් පෙළුපත්වල අයට ගරු කිරීම, යූති මිත්‍රාදීන්ප සංග්‍රහ කිරීම, තමා උපන් රජප යහපතක් වන සේ පිවත් වීම, අවංක වීම, ආහාර පාන හා වස්තු සම්පත් ආදිය අරපිරිමැස්මෙන් ප්‍රයෝගනයට ගැනීම, සත්සුරුණ, යහපත්, ගුණවත් අය ආදර්ශයට ගැනීම, තමාප උද්වි උපකාර කරන්නන් වෙත කාන්තෙවිදී වීම, නීවරදී කිරුම්-මිණුම් ක්‍රම හාවිත කිරීම රේඛා පරවස නොවී සියල්ලන් ම සාමූහික ව කථයුතු කිරීම, යහපත් ව්‍යවහාර වින්ත වී හා උපේක්ෂා සහගත වීම යනාදියයි.

## ක්‍රි-සේන්-ඉඩේ සාන් (Khri-Sron-Ide-Bstan)

විබෙදයේ බොද්ධ ආගම රාජ්‍ය ආගම බවට පත් වූයේ, (ත්‍රිව 755 සිය 797) දක්වා රජ කළ ක්‍රි-සේන්-ඉඩේ සාන් (Khri-Sron-Ide-Bstan) රජුගේ කාලයේය. මෙම රජ විසින් නාලන්දා බොද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගාන්තරක්ෂිත හික්ෂුව තිබිතයට කැදාවාගෙන ධර්ම ප්‍රභාරයේ තිරතව ඇත. ඔහුගේ වැයම නිෂ්ප්‍ර වී ඇත. එකල ලෙඩි, රෝග කුණාපු ආදි මේ හික්ෂුවගේ පිටිතය පවා අනතුරුදායක තත්ත්වයක පැවති හෙයින්, තැවතන් එම හික්ෂුව ඉන්දියාවට යවන ලදී. දෙවනුව, මේ රජ විසින් ගාන්තරක්ෂිත හික්ෂුවගේ ඉල්ලීම පරිදි තාන්ත්‍රික සම්පූද්‍යයේ සුප්‍රසිද්ධ දේශකයෙකු වූ, පද්මසම්භව ආචාර්යවරයා කැඳවන ලදී. විබෙදයේ දී පද්ම සම්භව විසින් රතු හිස් වැසුම් තිකාය තමින් තිකායක් පිහිප වන ලදී (ආනන්ද හිමි සහ කාන්ගහඹාරවිඩි ආදිපු, 1963, පි. 185).

බොද්ධ හික්ෂුන්ප අග තෙක් පුල්ව හිය හිස් වැසුමක් අවශ්‍යයැයි කළුපනා කළ ඔවුන්, කළ හිස් වැසුමෙන් යුතු බොන් ප්‍රජකයන්ගෙන් මොවුන් වෙන් කර හඳුනා ගැනීමක් විය. ආචාර්ය පද්මසම්භව එසේ කරන්නප ඇත්තේ බොන් ප්‍රජකයන් පරාජය බව දැක්වීමය. එතුමා ඔවුන් පරාජය කළා පමණක් තොව බොන් ප්‍රජකයන් තුළ යහපත් දේ වශයෙන් තිබුණ අදහස් ගෙන එවා බුද්ධ ධර්මයට ගැළපෙන පරිදි, සකස් කළේය. පද්මසම්භව ලැබූ මේ පයගුහණය තිසා ගාන්තරක්ෂිත හික්ෂුව තැවත, තිබිතයට පැමිණ ධර්මයෙන් ව්‍යාපාරයෙහි යෙදීම්ප අවස්ථාව ලබාගෙන ඇත. බොන් ආගම සම්බන්ධ ඇමිතිවරු පිරිසක් මෙම රජ සාන්තය කළ අතර ඉන්පසුව විබෙදයේ ගාන්ධම නමැති රජේකු බොන් ආගමිකයන් රජේකු බවට පත් කළ ද, මොහු විශාල ලෙස හික්ෂුන්ප තාචින-පීචින කළ අතර බොද්ධ පොන්-පත් ද විනාශ කළේය. මෙම කාලයේ දී මුද්‍රාහම විශාල පසු බැමකප ලක්විය.

ක්‍රි-සේන්-ඉඩේ-සන්ගේ බුද්ධීමත්භාවය කෙතරමිදැයි දැක්වුවෙන් ඔහු මක්ෂ්ප ශ්‍රීගේ අවතාරයට සමාන කරන ලදී. මේ රජුගේ පුත් මු-මේ-සාන්-පෝ රජුගේ කාලයේ දී මුද්‍රාධාර්මය තවත් රැකුලක් ලැබුණේ ඔහු විසින් සංස්කෘත පොන්-පත් රාජියක් තිබිතයි භාජාවට පරිවර්තනය කිරීමෙනි. මොහු විසින් ත්‍රිව 814 දී ප්‍රථම විබෙද ගබ්දකෝෂය වූ

મહા લઘુપેંપનીય ચમિપાદન કરતું લદ્દી (આનન્દ હિમી, કાન્દગઢ આરવિલી, 1963, પિ. 186). ક્રી-સેંન્-દુદેવિ સાનુ (Khri-Sron-Ide-Bstan) રજું ગે દેવાની પ્રત્યા રૂપશનીલયથી પત્તુ વિદ. રજું ગે મલ હા વીચલગે ગૈપ્રમણિનું મલ, રજું ગેનું પસ્ય મરણયથી પત્તુ વિદ. દુનીંપસ્ય ત્રીદેસેંગું રજું હા રદ્દેપલેનું નામિ રજું રજું વિદ. અનુ ત્રીઃઃ 815 દી બલયથી પત્તુ વિદ. મોખું દુના દિત્તેં ચેવયકું બ્રિદ્ધસમયે દુનીંનાનીયથી જૈદ્ય કાલેંદ્ય.

રજું વિબેચી દુગેનું દુનીંદ્યાલય યથા બ્રિદ્ધનમું દુગેનીંમિ, હીક્ક્ર્યુ ચંચેરીલ નાના ચેપ્રુલિમ, દિરમ ગ્રનીંલ પ્રનિસંચેકરણય, વિખારુરામ દુદી કીરીમ, વિબેચી હાથાલ ચંચેરનાય, વિદેંચે હાથા બેંદેદ પોનું ગેન પરિલરનાય કીરીમ, વિબેચી હાથાલથ ક્રીડેકોષયકું ચકચે કીરીમ, ચર્ચલાચેનિલાદી ચમિપ્રદ્યાયથ ગર્દી કીરીમ, બ્રિદ્ધનમું ચરલાલ વિવરણય કરમિનું ચમાનાના જનનાલય વિવરણય કીરીમ આદ્ય વેચી. દ્વાર્દેં-બેં-સાનું રજું હા અભૂતે પ્રનું ત્રીમિલાદી બાનું રૂપશનાયાંગે મેળેય દ્વારા વિદ્યુતાન બ્રિદ્ધ ચમયે દુનીંનાનીયથી દેંદ્યિય હા વિદેંદ્યિય ત્રીની વ્યાદીનું ગે દ્યાયકાત્યાંલય નીદ્યસ્યનીય. એપ્રોનું દ્વારા વિવરણાનાય વન વીચ દ્વારાદીલામાલાવર્જનું દ્વારા, વિબેચી રમે દુનીંનાનીયથી ક્રૈપ વી કબદ્ધનું કરતું પીરિસકી.

## દ્વારાદીલામાલાવર્જનું

દ્વારાદીલામાલાવર્જનું અતરિનું દુનીંનાનીયથી નબાગેન આજેનેં ૫ વન દ્વારાદીલામાલાવરણય. મેય વિબેચી દુનીંનાસય નાલ મનકાર પેરલનીનકું વિદ. લામાલાવરણાં મુશ્ટ વિબેચાયે મ હારકારનીલય આવરણ લદ્દી. ૫ વન લામાલાવરણાં અનુગ્રહય આજીવિ વિખાકરણ, વેવદ્યા વિદ્યુતાલ હા અનેનકું વિષયલિનું લ્યા વ્ય ચંચેકણ પોનું વિબેચી હાથાલય આરિલરનાય કરતું લદ્દી. ત્રીનિસ્યનું અતર જન્મિય વ્ય લામા ચમિપ્રદ્યાય મહાન છુહ ચેંદ્યિયેણી કેન્તરમિ ત્રીય્યેલી ચીરિયે દ્વારા કીલખોનું અભૂતે મરણયેનું પસ્ય દ્વારા, લીમ મરણય રહસ્યકું વણયેનું ચંગલાગેન અભૂતે પ્રદાન આજીવિલરણ રંગ આલનાય કલ બિલ દ્વારાદીલામાલાવર્જનું (આનન્દ હિમી, 1963, પિ. 187).

## નીગમનાય

ચિન્હેમ રંગનું આયનાયકું હેં ચંચેરીલાંકું દ્વારાદીલીમાં લે ચાલના ક્રૈપલેન પીરિસકું ચીરિય ફ્રેનું ય. લીમેનું મ, વિબેચીની રૂપશનાય

ව්‍යුහයාන බුද්ධිමත් උන්නතිය හෙවත් දියුණුව සඳහා කැප එම පිරිස් ද බොහෝ වෙති. ඒ පිරිස අතර වැඩිමනක් හික්ෂාන් එම අතර ඔවුන් භාරතයේ සිල විබෙදයට පැමිණි පිරිසක් වීම විශේෂතාවකි. විදේශීයන් එසේ තම රපව පැමිණ තම ආගමට ගරු කරන්නේ නම්, ස්වදේශීයන්ට තම රප වෙනුවෙන් ර්ථන් වචා යමක් කළ හැකිය. ඒ අනුව, විබෙටි රටේ උන්නතිය විෂයෙහි විදේශීය හික්ෂාන් ලබාදුන් සහයෝගය සඳහා පූර්ණ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දුන්නේ රජවරුන් බව නිගමනය කළ හැකිය. විබෙටිහි හික්ෂාන්ගේ සියලු කාර්යයන්හි විෂයෙහි සාපුරු දායකත්වය ලබා දී ඇත්තේ රජවරුන්ය. ගාන්ත රක්ෂිත, කම්මලයිල, පද්මසම්භව හා දීපංකර ශ්‍රී යුතා යන හික්ෂාන් නොසිටින්ත්ව අදහන් විබෙදයේ ව්‍යුහයාන බුද්ධිමත් නොතිබෙනන්ට ඇත. විබෙටි බුදු සමයේ උන්නතිය විෂයෙහි එරඟ පාලක පක්ෂය පමණක් නොව ආගමික අංශය ද බලපෑ බවත්, ඒ අනුව විබෙටි රපෙහි අධ්‍යාපන, ආර්ථික, සමාජීය, දේශපාලන, සංස්කෘතික, ආගමික යන සියලු අංශයන්හි නිත්‍ය දියුණුව සිදු වී ඇත්තේ, විබෙදයේ ව්‍යුහයාන බුද්ධිමත් උන්නතියට දේශීය හා විදේශීය හික්ෂාන්ගෙන් දේ දායකත්වයෙන් බවත්, ඉහත පරිදි නිගමනය කළ හැකි ය.

## ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

### දුවේනිසික මූලාශ්‍ය

ආනන්ද හිමි, වැල්ලවත්තේ, කාන්ගහ ආරච්චි, වි.මි. (1963). සංස්කීර්ත ලේඛ බොද්ධ සංස්කෘතිය, තිලක ප්‍රින්සරස්, පිළියන්දල.

කඹ්ජාරච්චි, අමිල. (2025). නාහාය ගබඩාර්ථවාහිනී. ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ 10.

ධම්මදේශීසි හිමි, නායිකිබල. (2009). විබෙටි බුදු සමය, ගාන්ති ප්‍රින්සස්, පොල්ග ජ්‍යෙෂ්ඨ.

නානායක්කාර, සනත්. (2000). මුල් බුදු සමයේ සිල ව්‍යුහයානය දක්වා, ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ.

නානායක්කාර, සනත්. (2003). මුල් බුදු සමයේ සිල ව්‍යුහයානය දක්වා සරල හැඳින්වීමක්, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙශීවල.

බාපටි, එ. එ. (2006). දෙදාහස් පන්සිය වසරක බුදු සමය, පරි: පත්මා ගුණ්ඩේකර, සුනෙර ප්‍රකාශකයේ, තුළුගොඩ.

මොරපුවගම, එච්.එම්. (1996). බොද්ධ සංස්කෘතිය හා ඉතිහාසය, රජයේ නීතිගත සංස්ථාව, පාලුක්ක.

විජයසිංහ, ඩී. එ. පි. (2004). බොද්ධ සංස්කෘතියේ හැරෙශ්ලිය ව්‍යුත්තිය.

විමලාන හිමි, නාමුපුන්නේ. (2014). තාත්ත්ව බුදු පාඨ, ප්‍රබුදු පින්ටස්, කදාන.

සාසනරහන හිමි, මොරපුවේ. (1952). ලක්දිව මහායාන අදහස්, සී/ස පොදුගලික සමාගම, බොරුවැස්ගමුව.

සිරි සිවලි හිමි, බණුත්තේ. (1948). බොද්ධ ලෝකය, එම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.

### **Secondary Sources**

Bapth, P. V. (1956). Some great Buddhist after Ashoka 2005 years of Buddhism, Governmentof India Publication, India.

Ganter, J. N. (1956). Buddhist of Kashmir & Ladakh, New delhi.

Oba, Miller. (1986), The History of Buddhism in Indian and Tibet, New Delhi.

Sechlagintweit, Emil. (1968). Buddhism in Tibet, London.

### **ගබ්දකෝෂ**

බුද්ධත්ත හිමි, පොල්වත්තේ. (1998). පාලි සිංහල අකාරාදිය, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල.

මලලසේකර, පි. පි. (2004). ඉංග්‍රීසි සිංහල ගබ්දකෝෂය, සීමාසහින එම්. සී. ගුණසේන සමාගම, කොළඹ 11.

විජයතුරු, හරිෂ්වන්ත්. (2008). ගුණසේන මහා ගබ්ද කෝෂය, ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ 12.

සේරත හිමි, වැලිවිටියේ. (1999). ශ්‍රී සූමංගල ගබ්ද කෝෂය, වතුර මුද්‍රණාලය, වැල්ලමිපිටිය.

හෙටිට්ආරච්චි, සී. එ. එ. (1970). සිංහල විශ්වකෝෂය, සංස්කෘතික සබඳතා දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.

සතරා (භාෂ්තීය උපි)

අරියවාශ හිමි, ගෙයිඛක්ස්ඩියේ. (2019). තන්ත්‍රයාන බුදුහම, බොද්ධ නිකාය විකාශය, පනහතුවේ සංස්: යසස්සි හිමි, රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව.

କୁଷଳଦିତ୍ୟ ହିମ୍ ଉତ୍ସମିତିଗତ, (2006), “ଶ୍ରୀ ଲାଙ୍କେଯ ତେରିବାର୍ଦ୍ଦ ବୋଣ୍ଡର ଚଂଚେକାନ୍ତିଯଙ୍କି ନାନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସଯ”, ପାଲି ରୂ ବୋଣ୍ଡର ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଗର୍ଥ: କୌଳଶୀଯ ବିଜ୍ଞପ୍ତିଦ୍ୱାରା.

ଦିତ୍ୟଦିତ୍ୟ ହିମ୍, ନାଦିତିବଳ. (2014). ରିବେରି ବୋଣ୍ଡର ଚଂଚେକାନ୍ତିଯ, ଆଚିଯାରେ ବୋଣ୍ଡର ଚଂଚେକାନ୍ତିଯ, ଚଂଚେ: ଅନନ୍ତବିରେ ଯଚ୍ଚେକି ହିମ୍ ଚନ ନେ. ଲେ. ରିଚେନ ରତ୍ନେ ମ୍ରିଦୁନ ଦୟପାର୍କଟାର୍ମିନ୍ହୁବ.

ପ୍ରାଚୀନରତନ ହିମ୍, କହପୋଲ. (2020). ନନ୍ଦନ୍ତ୍ୟାନନ୍ଦ ପିଲିବାର୍ଦ୍ଦ ହୃଦୟନ୍ତ୍ୱେମକ୍, ଚଂଚେକଳା ଚାହିନନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାସନ, ଚଂଚେ: କହପୋଲ ପ୍ରାଚୀନରତନ ହିମ୍, ଚଂଚେକଳା ଅଧ୍ୟାସନ ଅଂଶ, କୌଳଶୀଯ ବିଜ୍ଞପ୍ତିଦ୍ୱାରା.

Dargyay, Eva M. (1979). The rice of esoteric Buddhism in Tibet or Lamanism, Motilal Banarasidas, New Delhi.

Krishna Murti K, (1989), Buddhisam in Tibet, sandeep, New Delhi.

Waddell L Laudsttin, (1996), The Buddhism in Tibet or Lamanism, Aryan Boooks International, New Delhi.