

අභාර ගැනීමේ අකුමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි  
ලපයුක්ත සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමයිල්ප පිළිබඳ  
විමර්ශනාත්මක අධ්‍යාපනයක.  
සලිල ඉන්දිවරි කරුණානායක<sup>1</sup>

---

## Abstract

There is nothing but food for the perpetuation of the born beings and for the grace of the born beings. Food is essential for all living things. But modern psychological research has confirmed how people get into different mental states due to eating. In modern psychology, people's obsessions with eating are recognized as Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, and Binge eating disorder. This causes the person to behave abnormally. Buddhist suttas and counseling techniques for eating disorders are studied in this research. What are some effective counseling techniques that can be used in the management of eating disorders? is the research problem. Among the objectives, the use of strategic counseling methods in the subject of eating disorder management is the main one and the management of eating disorders, creating cognitive understanding regarding food consumption in the community, creating behavioral and cognitive editing, reducing the development of non-communicable diseases, etc are the sub-objectives of the research. This research was done through mixed research method. Research is limited to selected Sutta sermons appearing in the Sutta Pitaka in relation to Buddhist teaching. It can be seen that a cognitive reform and a behavioral reform will be offered to negate these mental disorders according to Buddhist psychology. The change made at the cognitive level has a direct effect on the emotions at the affective level, thereby modifying the behavior. It is timely to use strategic counseling techniques to manage this situation which even harms human life in modern society.

**Keywords:** *Anorexia nervosa, Binge eating disorder, Bulimia nervosa, Eating disorders, Sutta Pitaka*

---

1 Visiting Lecturer, Department of Pali and Buddhist Studies, University of Kelaniya, Sri Lanka.

## හැදින්වීම

සත්ත්වයන්ගේ පිටත පැවැත්ම උදෙසා අත්‍යාච්‍රා අංගයක් ලෙස ආහාර මහඟ මෙහෙයක් ඉපු කරයි. මූලික මිනිස් අවශ්‍යතා වන ආහාර හේතුවෙන් සත්ත්වයන්ගේ තිරෝගි පැවැත්ම තිරණය වේ. බබහිර වෙළඳ විද්‍යාව, මොළවිද්‍යාව මෙන්ම වුද්‍යාසමයේ දී ආහාර යන්නප සුවිශේෂී ඉඩ ප්‍රස්ථාවක් ලබා දේ. සියලු සත්ත්වයන්ප ආහාර උපස්ථමිභක වේ. හොතික ගරිරය නිරමාණය, ප්‍රවෘත්තිය, ප්‍රවර්ධනය, උදෙසා පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕනෑප්‍රස්ථා යන රුපයන්ගේ සක්‍රීය දායකත්වයක් අවශ්‍ය වන අතර ඒවා සම්පාදනය එහි ප්‍රමුඛ වන්නේ ආහාරයයි. මෙකි ආහාර පරිභේෂනයේ දී බොහෝ පුද්ගලයින් ඔවුන්ගේ ගරිරය, ගරිර ස්කන්ධය සම්බන්ධයෙන් සැලකිලිමත් වීම සාමාන්‍ය තත්වයක් වුව දී පමණ ව වඩා සැලකිලිමත් වීම සාමාන්‍ය තත්වයක් නොවන අතර එය මානසික අක්‍රමතාවක් විය හැකිය.

ආහාර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලයන්ප ඇති වන මානසික අක්‍රමතා ඇතොමෙක්සා න(ර)වෝසා, බුලිමියා න(ර)වෝසා සහ බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව ලෙස තුතන මොළවිද්‍යාවේ දී හඳුනා ගනු ලැබේ. මෙම මානසික ව්‍යාධි තත්වය පුද්ගලයාප පිඩාවකි. පුද්ගලයා කෙරෙන් අසාමාන්‍ය වර්යා ඇති වීමට මෙය හේතුකාරකයක් වේ. කායික හා මානසික ස්වස්ථාව බිඳුවැටීමට මෙම ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා හේතු වේ. වුද්‍යාසමයෙහි බනෙහි මානුයාවය අගය කරයි. මෙම පර්යේෂණයේදී ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා සඳහා සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමයිල්ප පිළිබඳ අධ්‍යාපනයට ලක් වේ.

## ගැටුපු ප්‍රකාශය

ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව කළමනාකරණය විෂයයෙහි උපපුක්ත කර ගත හැකි සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමයිල්ප කවරේ දී? යන්න පර්යේෂණ ගැටුපුව වේ.

## පරයේෂණ අරමුණු

පරයේෂණ අරමුණු අතර ආහාර ගැනීමේ අකුමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමයිල්ප උපයුක්ත කරගැනීම ප්‍රධාන වන අතර ආහාර ගැනීමේ අකුමතා කළමනාකරණය කිරීම, ප්‍රජාව තුළ ආහාර පරිහෝජනය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රජානනාත්මක අවබෝධය ඇති කිරීම, එරුයාත්මක හා ප්‍රජානනාත්මක සංස්කරණය ඇති කිරීම, බෝනොවන රෝග වර්ධනය වීම අවම කිරීම, මන්ද්‍යපෝෂණය හා අධිපෝෂණය අවම කිරීම ආදිය පරයේෂණයේ උප අරමුණු වේ.

## පරයේෂණ ක්‍රමවේදය

ප්‍රධාන වශයෙන් දත්ත ලබාගත්තේ මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය මගිනි. ප්‍රාථමික දත්ත රස්කිරීමේ දී ත්‍රිපිටකය මූලික වශයෙන් සූත්‍ර පිළකය භාවිත විය. අවියකරා අතරින් විශුද්ධී මාරුය, ඩම්පලදිය කරාව, උරුගාලටියකරා, විහාර අවියකරා, ඩම්පෙන්ගණීප්පකරණවියකරා මූලාශ්‍රය කරගනිමින් දත්ත රස් කරන ලදී. තුනක මත්ස්‍යෙදුනාවේදී රෝග විනිශ්චයන් ඇතුළත් (Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorders - Fifth Edition) ඇසුරින් ආහාර ගැනීමේ අකුමතා රෝග දත්ත ඒකරයි කරගන්න. එමෙන්ම මැත කාලීන මානසික වෙදුත වාර්තා ද ඇසුරෙන් තොරතුරු ලබා ගන්නා ලදී. ආහාර ගැනීමේ අකුමතා සහිත පුද්ගලයන් නිරික්ෂණය කර වර්යාව අධ්‍යයනය විය. ආහාර ගැනීමේ අකුමතා සහිත මාතර මහ රෝහලේ පෙළේෂණ වෙදුත ඒකකයෙන් ප්‍රතිකාර ලබාගන්නා රෝගීන් 45 සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රක්නාවලි, සිද්ධී අධ්‍යයනය ඇසුරෙන් තොරතුරු ලබා ගන්නා ලදී. රෝගීන් කණ්ඩායමක් වෙත ගුගල් පත්‍රිකා ඔස්සේ ප්‍රශ්නාවලි ඉදිරිපත් කර ඔවුන්ගේ ආහාරයට ප්‍රතික්‍රියා දැක්වීම්, ඇඩිභැහිවීම්, ආහාර අකුමතා සඳහා පෙළුම්මේ හේතු වූ සාධක, ආහාර අකුමතා හා සම්බන්ධ වෙනත් මානසික තත්ත්ව ආදි දත්ත ඒක්සේ කර ඇත. මේ අයුරින් ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත ශිල්ප ක්‍රම අන්තර්ගත මිගු පරයේෂණ ක්‍රමවේදය භාවිතා කිරීම සිදු වේ. විශ්ලේෂණ ප්‍රවේශය යෙන් ප්‍රශ්නාවලි, කේන්ද්‍රීය තොරතුරු සම්පාදනය, ප්‍රත්‍යාග්‍ය ප්‍රත්‍යාග්‍ය ප්‍රශ්නාවලි, මස්සේ මෙම පරයේෂණය සිදු විය.

## සාහිත්‍ය විමර්ශනය

ආහාර අනුමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමයිල්ප පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් යන පරෝධීයනයේ දී මිට පෙර විවිධ විද්‍යාත්‍යන් විසින් ආහාර අනුමතා, බොඳේ විකිත්සාවන් සම්බන්ධයෙන් කරන ලද පරෝධීයනයන් ඇසුරෙන් රචනා වූ ගාස්ත්‍රීය ලිපි, සගරා, පරෝධීයන වාර්තා, ගාස්ත්‍රීය ගුන්ථ ආදිය පරිදිලනය විය. එහිදී ප්‍රධාන වගයෙන් කොත්කළවල විමලයිම හිමිගේ අසාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යාව (විමලයිම හිමි, 2023) නම් ගුන්ථය අධ්‍යයනය විය. එහි ආහාර අනුමතා සම්බන්ධ ව බැහිර මනෝවිද්‍යානුකූලව කරුණු සාකච්ඡා වේ. බොඳේ සේවක්‍රීය කොටස: රෝග නිවාරණය සහ විකිත්සාව (හේවාමානගේ, 2008) නම් විමල් හේවාමානගේ ගුන්ථයේ දී බොඳේ ආයුර්වේදය මූලික කොට ගනිමින් කරුණු දක්වා ඇත. රු.චිඩිලිවි. ආර. අමර විනාරණගේ රෝග නිවාරණයට වුදු ද්‍රාම (විනාරණගේ, 2017) කෘතිය තුළදී ලෝක සේවාඛා සංවිධානයේ දත්ත පාදක කොට ගනිමින් බේව නොවන රෝග සඳහා හේතුව ලෙස අයහපත් ආහාර පරිභේදනය බව මෙහිදී මූලිකවම අවධාරණය වේ. ආහාර පරිභේදන අනුමතා කළමනාකරණය පිළිබඳ මෙහිදී යොදාගත හැකි බොඳේ උපදේශන ක්‍රමයිල්ප දක්වා ඇත්තේ සැකවින්ය. සුරක්කාලමේ පේරතන හිමිගේ බොඳේ මනෝවිද්‍යාව (පේරතන හිමි, 2017) නම් ගුන්ථය තුළ ආහාර ගැනීමේ අනුමතා සඳහා දේශීණපාක සූත්‍රය පමණක් දක්වා ඇත. ඩිජිටල්.ඒ.ඩීල්. විතුමසිංහගේ සුලඟ මානසික ආභාධ (විතුමසිංහ, 2022) නම් ගුන්ථයේ දී ප්‍රබල නොවන මානසික රෝග යටතව ගැනෙන ආහාර ගැනීම හා සම්බන්ධ මානසික අනුමතා අතර මූලිමියා තරෝධීය දක්වා ඇති අතර මේවායෙහි අඩංගු සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමයිල්ප පිළිබඳ හිදුසේ හඳුන් එම හිදුසේ සුරණයට මාගේ පරෝධීයනය යොදා ගනිමි.

## සාකච්ඡාව

උපදින සත්ත්වයින්ගේ විරස්ථීතිය සඳහා ද උපදින්නප සිටින සත්ත්වයන්ට අනුග්‍රය පිණිස ද ආහාර මිස අනෙකක් නැත (වත්තාරෝ මේ ආව්‍යසා ආහාරා ණතාන් වා සත්තාන් දිනියා සම්භවේසින් වා

අනුග්‍රහාය (ම. නි. I, 1964), සඩ්බේ සත්තා ආභාරවීයිතිකා (අ. නි. VI, 1977), සඩ්බේ සත්තාන් දිනිහෙතු, ආභාරෝ තාම එකො ධම්මො (අ. නි. II, 1931). “එකං තාම කින්” යනුවෙන් පුරුම ධර්මය කුමක්දැයි විමසු විට “සඩ්බේ සත්තා ආභාරවීයිතිකා” (අ. නි. VI, 1977) යනුවෙන් බුදුරජාන් වහන්සේ දේශනා කරන ලදී. මේ එක ම පැනය, එක ම හේතුව හා එක ම විස්තරය (එකො පස්ක්දොහා, එකො උද්දොසා, එකං ව්‍යාකරණ) මැනැවින් අවබෝධ කළ යුතු ය (එකඩ්මො අහිඳුකොයෙනු). එකී එකම ධර්මය වූ ආභාරය සියල්ල සත්ත්වයින්ගේ පැවැත්මට උපස්ථිතික වේ. ගරීරය යනු ද ආභාරයෙන් හරගත්තකි. ආභාරයෙන් තොරව ගරීරයක හප ගැන්මක් හෝ පැවැත්මක් තැන (ආභාර සම්භානා ආභාරං තිස්සාය වචිසිති (අ. නි. II, 1931), අයං කායේ ආභාරවීයිතිකා ආභාරං පරිවිත තිවියති, අනාභාරෝ තො තිවියති (සේ. නි. V, 1982). මිලින්ද ප්‍රශ්නයේද සඳහන් වන පරිදි ආභාර ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙක් ලොව තැනි අතර ආභාර හේතු කොපගේ නම සත්ත්වයේ සැප තුක්ති විදිති (යටා මහාරාජ සඩ්බසත්තාන් ආභාරෝ උපස්ථිතිහා, ආභරුපතිස්සිතා සඩ්බේ සත්තා සුඩං අනුහවන්ති (මිලින්ද ප්‍රශ්නය, 1962). ආභාර අනුහවය තුදෙක් සතර මහා තුයන්ගෙන් තිමුවතු ගරීරයේ අව්‍යිතිපින්න ප්‍රවාත්තිය සහ ස්ථීරිය සඳහාය (ම. නි. I, 1961). ගරීරාබද්ධ ත්විතෙන්දියේ සුරක්ෂිත භාවය සඳහාය (ම. නි. III, 1974). ගරීරයක් සංස්කී ලෙසින් පවතින්නප ආභාර මහතු මෙහෙවරක් සපයයි (පේ. ගාරා, පි.52).

බලහිර මනේවිද්‍යාවේ මානුෂවාදී ගුරුකුලයට අයන් ඒබුහම් මාශ්ලේ ඉදිරිපත් කරන අවශ්‍යතා බුදාවලියේ (Hierarchy of Needs) ද ආභාර ප්‍රාථමික අවශ්‍යතාවයක් ලෙස සඳහන් වේ (Maslow's Hierarchy of Needs, 2023). තුතනයේ ආභාර ගැනීමේ විවිධ අනුමතා දක්නප ලැබෙන අතර, ඒ අතරින් ඇතොරක්ෂියා න(ර)වෝසා, බුලිමියා න(ර)වෝසා සහ බින්ගේ ආභාර ගැනීමේ අනුමතාව (APA, 2013) වඩා ප්‍රබල බව හඳුනාගෙන ඇත. ආභාර ගැනීමේ අනුමතා යනු, දැරුණු සහ තොනවතින කැළම්මිවලින් සංලක්ෂිත එරුයාන්මක තත්වයන් වේ. මානසික රෝග වරිගිකරණයට අනුව ප්‍රබල තොවන මානසික රෝග ගණයට ආභාර ගැනීමේ අනුමතා අයන් වේ (විකුමසිංහ, 2022).

ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව යනු "අැනෙශරෙක්ෂියා න(ර)වෝසා, බූලිමියා න(ර)වෝසා සහ ඩින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව ඇතුළු ආහාර සම්බන්ධ ආකල්ප සහ හැසිරීම් වල ව්‍යාධිමය බාධාවකින් මූලික වශයෙන් සංලක්ෂිත ඕනෑම ආබාධයකි. ආහාර ගැනීම සම්බන්ධ අනෙකුත් ආබාධලල් පිකා සහ රුමිනේෂන් ඇතුළත් වේ, ඒවා සාමාන්‍යයෙන් ලදිරි අවධියේදී හෝ මූල් ලමාවියේදී හඳුනාගත හැකිය. An eating disorder is any disorder characterized primarily by a pathological disturbance of attitudes and behaviors related to food, including anorexia nervosa, bulimia nervosa, and binge-eating disorder. Other eating-related disorders include pica and rumination, which are usually diagnosed in infancy or early childhood" (APA, 2023).

ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා දුර්වල කායික සහ මානසික සෞඛ්‍යයට තුළු දෙන ආහාර රාජ්‍ය තීරණ්‍ය බාධාවකින් සංලක්ෂිත වේ. පෙරදිග රජ්‍ය රාජ්‍ය සාපේෂ්ඨව බැහිර රාජ්‍ය ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාවයෙන් පිඩා විදින ප්‍රමාණය ඉහළ අතර එයට ප්‍රධාන හේතුව වී ඇත්තේ මුළු ගරීර සිජින්බව සෞඛ්‍ය හා ගරීර සුන්දරත්වයේ පදනම ලෙස සළකන බැවැනි (Comer, 2015). සමහර අධ්‍යයනයන් මෙයින් මෙම රාජ්‍ය ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා වලින් ජීවිත කාලය පුරාවටම පිඩාවිදින ප්‍රශ්නයෙන් ප්‍රමාණය ජනගහනයෙන් 8%ක් තරම් ඉහළ අගයක් ගන්නා බව සනාථ වී ඇත (Eating Disorders, 2023). අසාමාන්‍ය ආහාර රාජ්‍ය ගැනීමේ පිළිබඳ දුක්ඩිත හැඳිම් හෝ සැලකිල්ල නිසා ඇතිවිය හැකි අතර ඒවා සාමාන්‍ය ගරීර සංයුතියට හා ත්‍රියකාරීත්වයට හානි කරයි. ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාවයක් ඇති ප්‍රශ්නයෙකු සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා කුඩා හෝ විශාල ආහාර ප්‍රමාණයක් අනුහාව කිරීමට පහන් ගෙන ඇත, නමුත් යම් අවස්ථාවක දී, අඩු හෝ වැඩි වශයෙන් ආහාර ගැනීම්ප ඇති ආගාව පාලනයෙන් තොර විය හැකි අතර, ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමික පිවන රාජ්‍ය ගත කරයි.

ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා බොහෝ විට නව යොවුන් වියේදී හෝ වැඩිහිටි වියේදී වර්ධනය වන නමුත් ප්‍රමා කාලය තුළ හෝ පැංචාත්

උචිහිටි වියේදී ආරම්භ විය හැකිය (Barlow Durand, 2012). විශේෂයෙන් පුරුෂයන්ට සාපේක්ෂව කාන්තාවන් (වයස අවුරුදු 12-35) තුළ මෙම අකුමතා පවතී. ජාතික මානසික සෞඛ්‍ය ආයතනයට අනුව ඒවා දෙවන්, කාර්මික රථවල සාපේක්ෂව එය කාන්තාවන්ගේ න් 4% ක් දක්වා සහ පිරිමින්ගෙන් 1.5% ක් පමණ බලපායි. මානසික අවශ්‍යිත්වය, මත්ද්‍රව්‍ය අනිසි භාවිතය හෝ කාංසාව ආබාධ වැනි වෙනත් මානසික රෝග සමඟ ආහාර ගැනීමේ අකුමතා නිතර ඇතිවේ.

ආහාර ගැනීමේ අකුමතාව ඇති වීම හේතුන් ලෙස ආතතිය, විෂාදය, කාංසා අකුමතාවන්ට පත්ව තිබීම හා ඒවායින් දිරිස කාලයක් පිඩා විදිම, මාධ්‍ය පිඩිතාය හා බලපැමි, තුමිකා ආකෘති (Role Model) අනුකරණය, පැවුලේ හා විවිධ සම්බන්ධතා පිඩිතාය හා බලපැමි, සම වයස් මිතුරන් හා සමාජ පිඩිතාය, බලපැමි, සංස්කෘතික පිඩිතාය හා බලපැමි, ස්ත්‍රී ලිංගිකත්වය, පැවුලේ ඉතිහාසය හා ප්‍රානමය බලපැමි, සාක්ෂත්මක විත්තවේග සන්නිවේදනය කිරීමේ යුත්කරනාව, පහළ මට්ටමේ ආත්මාහීමානය, නව පරිසර පදන්ධතින්, පිවිතයේ විවිධ සංක්‍රාන්ති සමයන්, නව තුමිකාවලුව පත්වීමේදී ඇති වන මානසික බලපැමි හේතුන් විය.

ආහාර ගැනීමේ අකුමතා සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ බලපැමි ද හේතු වේ. මතෙක විෂාදයන්මක, එරුයාන්මක, පෙශේන සහ වෙනත් ලෙවෙන සංකුලතා ද ආහාර ගැනීමේ අකුමතා සඳහා හේතු වේ. පිවිතයට තර්ජනාත්මක බලපැමි පවා ඇති කරන ආහාර ගැනීමේ අකුමතා කායික හා මානසික ව මිනිසාගේ ඒදීනෙදා පිවිතයට, වැඩිකළයුතු වලුව බාධා ඇති කරයි.

### ඇනොරෙක්ෂියා න(ඡ)වෝසා (මන්දාග්නීය) අකුමතාව

ඇනොරෙක්ෂියා න(ඡ)වෝසා අකුමතාව ස්වයං කුසගින්න සහ බර අඩු වීම මගින් සංලක්ෂිත වන අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අඩු බරක් ඇති වේ. ඇනොරෙක්ෂියා න(ඡ)වෝසා සහිත පුද්ගලයින් නිතරම හා ස්ව කැමැත්තෙන්ම ඔවුන්ගේ ගරිරය අවම බර ප්‍රමාණයකින් පවත්වාගෙන යාමට දැඩි උත්සාහයක නිරත වේ. තමා ගාරිරක ව කෙසය සිරුරක් ඇති අයෙකු පුව ද මෙම අකුමතාවයෙන් යුතු පුද්ගලයින් තමා ඉතා ස්ථූල යැයි සිතා ආහාර ගැනීමෙන් වැළකී සිටීමට උත්සාහ ගනු ලබයි.

ගරිරයේ සැඩු තත්ත්ව වෙනස් කර වැරදි ලෙස අර්ථකථනය කරන අතර ගරිරය පිළිබඳ පමණ ව එහි සැලකිලිමත් වේ. ඇනොරේක්ෂියා න(ර)වෝසා අකුමතාව ඇතිවන්නේ පමණ ව එහි කෙටිපූ හෝ සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයේ ගරිරයක් සහ සහිත පුද්ගලයන්පය. ඔවුනු එර්තමානයේ පවතින ඔවුන්ගේ ගරිර සේවරුපය හෝ ගරිර හැඩිය වෙනස් කිරීම උත්සාහ කිරීමේ දී මෙම අකුමතාව හරහනී.

මෙලෙස අධික ලෙස ආහාර ප්‍රතික්ෂේප කිරීම මෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණය වේ. එමෙන්ම නිරන්තරයෙන් තමාගේ ගරිරය සේපුල යැයි, තමා අවලස්සන යැයි ගුස්ටීය සිතුවිලි ඇති කරගනු ලබයි.

DSM-5 වාර්තාව (APA, 2023) අනුව ඇනොරේක්ෂියා න(ර)වෝසා රෝග ලක්ෂණ පහත පරිදි පෙන්වාදිය හැකිය.

- කෙනෙකුගේ වයස සහ උස සඳහා අවම සාමාන්‍ය බරකින් හෝ ර්ථ වැඩි ගරක් පවත්වා ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.
- බර අඩු මුවදා, බර වැඩිවීමට හෝ මහත් වීමෙහි දැඩි බිජෙක් දැක්වීම.
- කෙනෙකුගේ සිරුරෙ බර හෝ හැඩිය අත්විදින ආකාරයේ බාධා ඇතිවීම.
- ස්වයං ඇගයීමට ගරිරයේ බර නහෝ හැඩියේ අනිසි බලපෑම.
- ගරිර බර අඩුවීමෙහි බරපතලකම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.

ඇනොරේක්ෂියා න(ර)වෝසා අකුමතාවයේ කොටස් දෙකක් සායනික මනෝවිද්‍යායුයින් විසින් හඳුනාගෙන ඇත.

## I. සීමා කරන පුද්ගලයන් (Restricting- Type Binge)

## II. බින්ගේ කන/විරෝධ කරන ප්‍ර්‍රහෘයන (Binge- Eating/ Purging-Type) (Halgren & Whitbourne, 2010; Comer, 2015; Butcher et al., 2014; Barlow & Durand, 2012)

බරපතල වෙදාහ සංකුලතා ජ්‍යෙනියප එක් කරනු ලබන මෙම අකුමතාව සුව විමේ මටිපම සාමේක්ෂ වන අතර සුවය ලැබූව ද ගරිරයප සිදුවූ වැනැරුණු ස්වභාවය දැක ගැනීම්ප හැකි වේ. "හිලන් භාවයප පත්වන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය 10-20% අතරය. සම්පූර්ණ සුවය ලබන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය 50% ක් පමණකි. ඉතිරි 50% අතුරින් 20% වැනැරුණු තත්වයෙන් පසුවන අතර, 25% ක් සිහින් සිරුරු සහිත වෙති. ඉතිරි 10% අතුරින් කොපසක් තරඟාරු වෙති. නැතිනම් තිරාභාරව මිය යනි" (අධ්‍යිපාල, 2020). මත්දෙපෝෂණයෙන් මරණයට පත් විමේ අවධානම තීවා වේ.

### බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමතාව

ආභාර හා සම්බන්ධ මානසික අකුමතා අතර බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමතාව ද ප්‍රධාන සේරානයක් ගති. ජ්‍යෙනියප තර්ජනයක් විය හැකි බරපතල මානසික අකුමතාවයක් වන බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමතාවෙන් පෙළෙන පුද්ගලයේ තිතරම පාලනය කරගත නොහැකි වින්ගේ ආභාර ගැනීමේ ක්‍රියාවල තිරත වෙති. එසේම මුවන් ලබා ගත්තා ආභාර හේතුවෙන් ඇතිවන ගරිරයේ බර වැඩිවිමේ තත්ත්වය අඩුකර ගැනීම හා අවම කර ගැනීම සඳහා බලෙන් වමනය දැමීම වැනි විවිධ ක්‍රියාකාරකම්වල ද ඔවුනු තිරත වෙති (APA, 2013; Butcher et al., 2014). ලෝක ජනගහනයෙන් 1% පමණ ප්‍රතිශතයක් බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමතායෙන් පිඩාවේදී.

DSM-5 වාර්තාවප (APA, 2023) අනුව, බුලිමියා න(ර)වෝසාහි පොදු රෝග ලක්ෂණ පහත පරිදි පෙන්වාදිය හැකිය.

- අධික ලෙස ආභාර ගැනීන් ප්‍රතිරාවර්තනය. තියෙනි කාල පරිච්ඡේයක් තුළ (සාමාන්‍යයෙන් පැය දෙකක් හෝ රෑප අඩු) බොහෝ මිනිසුන් අනුහාව කරනවාට වඩා සැලකිය යුතු තරමේ විශාල ආභාර ප්‍රමාණයක් අනුහාව කිරීම.
- කෙනෙකුව ආභාර ගැනීම නැවැත්වීම්ප හෝ තමා කන ප්‍රමාණය පාලනය කළ නොහැකි බවට හැඟීමක් ඇතිවිම.
- බර වැඩිවිම වැළැක් වීම සඳහා ප්‍රතිරාවර්තන හැසිරීම්; විරෝධක,

- හෝ වෙනත් ඔග්‍යය අනිසි ලෙස භාවිතා කිරීම; නිරාහාරව සිටීම; හෝ අධික ව්‍යායාම කිරීම.
- ගරීරයේ හැඩිය සහ බර මත අනවශ්‍ය ලෙස බලපාන ස්වයං ඇගයීම.

### බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව

බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව ලොව වසන බොහෝ මිනිසුන් පිරිසක් පිඩා විදින ආහාර සම්බන්ධ මානසික අක්‍රමතාවකි. සමස්ථ ලෝක ජනගහනයෙන් 2% - 7% අතර ප්‍රමාණයක් බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාවයෙන් පෙළෙන බව සායනික මතෙන් විද්‍යායුයින්ගේ අදාළයි. බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාවන් පෙළෙන පුද්ගලයින් නිතරම ආහාර ගැනීමට පුරුෂ කොප ඇත. සීමාවකින් හා පාලනයකින් තොරව ආහාර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියෙහි මොවුන් නිරත වේ (APA, ඉ 2013). තම ගරීර බර, බාහිර ස්වරුපය ගැන සැලකිල්ලක්, උනන්දුවක් නොදැක්වන මොවුන් කෙතරම් ආහාර ප්‍රමාණයක් ලබා ගත්තද වමනය දැමීම, වැමුරුම, විරෝධ පෙනී භාවිතය ආදි ක්‍රියාවල මෙම රෝගීන් නොයදී. බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාවන් පෙළෙන පුද්ගලයින් ස්ථූලනාව, අධිපෝෂණය, දියවැඩියාව, අධිරුධිර පිඩිනය, කොලොස්පරෝල් වැනි බේත්නාවන රෝග වලට පත් ව ඇත. අධික බරින් යුත් බොහෝ පුද්ගලයින් අතර බහුව දක්නට ලැබෙන රුහාවක් ලෙස බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව වසර 50 කට පෙර හඳුනා ගන්නා ලදී. රෝගීන්ගේ බර නිතර අධික ලෙස ආහාර ගැනීම සහ/හෝ ත්ව විද්‍යාත්මක, මනෝවිද්‍යාත්මක සහ සමාජ සංස්කෘතික සාධකවල එකතුවක් නිසා ඇතිවේ (Comer, 2015)

DSM-5 වාර්තාවප අනුව, බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව සහිත පුද්ගලයන්ගේ කායික හා මානසික රෝග ලක්ෂණ-

බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතාව සහිත පුද්ගලයන් හඳුනා ගැනීම සඳහා නිතර නිතර අධික ලෙස ආහාර ගැනීම අවශ්‍ය වේ. ආහාර ගැනීම පිළිබඳ පාලනයක් නොමැතිකම පිළිබඳ හැඳිමක් සහ පහත විශේෂාංග තුනක් හෝ වැඩි ගණනක් සමඟ සම්බන්ධ වේ.

- සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා වේගයෙන් ආහාර ගැනීම.
- අපහසුතාවයට පත්වන තුරු ආහාර ගැනීම.
- කුසරින් ගැනී විට විශාල ආහාර ප්‍රමාණයක් ගැනීම.
- යමෙක් ආහාර ගන්නා ප්‍රමාණය නිසා අපහසුතාවයට පත්වන නිසා තනිවම ආහාර ගැනීම.
- අධික ලෙස ආහාර ගැනීමෙන් පසු තමා ගැනම පිළිකුලක්, මානසික අවපිචිනය හෝ ඉතා වරදකාරී හැඳුමක් දැනීම
- මුහසික මෙන්ම බරපතල ගණයේ කායික රෝ වලට සේෂු වන මෙම අත්මතාව මූලික පියවරේදීම සූ කිරීම ඉතා වැදගත් (APA, 2013).

කෙසේ වෙතත්, ආහාර ගැනීමේ අත්මතා ප්‍රතිකාර කළ හැකි රෝග වේ. එහිදී ප්‍රජාතන වරයා විකින්සාව සහ වැඩි දියුණු කළ ප්‍රජාතන වරයා විකින්සාව මෙන්ම පවුල පදනම් කරගත් ප්‍රතිකාර ප්‍රධාන වේ. වෙබුද්‍යභරුන්ට අපේක්ෂක වරයා ප්‍රතිකාරය, පිළිගැනීම සහ කැපවීමේ ප්‍රතිකාරය, හෝ මතෙක් ගතික ප්‍රතිකාරය වැනි වෙනත් ප්‍රතිකාර ක්‍රම ද භාවිතා කළ හැක.

**බෝද්ධ සාහිත්‍ය තුළින් පිළිබඳ වන ආහාර ගැනීමේ අත්මතා**

**දෝෂපාක පූත්‍රය තුළින් පිළිබඳ වන ආහාර ගැනීමේ අත්මතා**

බුද්ධ කාලීන භාරතයේ පසේනදී කොසොල් මහරජ් ආහාර හෝජනයට දැඩි ලෙස ලොල් තු රෙසකි. අතහැර ගත නොහැකි ලෙසින් විශාල ආහාර ප්‍රමාණයක් පරිඛෙළනය කිරීමට රජු පෙළුම් සිටියේය. කොසොල් රජුට දිනපතා සහල් නැඳී 16 තරම් බත්, ඒ පමණුම සරිලන ව්‍යාංජනත් අනුහුතයට අවශ්‍ය විය. එම විශාල ආහාර ප්‍රමාණය ලබා ගැනීමෙන් රජතුමා මහත් අපහසුතාවයකට හා මත් බවකට පත් වුවත්, ආහාර ගැනීමේ දී එය පාලනය කරගත නොහැකි විය. එක් වේලක් සඳහා අනිවාරයයෙන් එතරම් ආහාර ප්‍රමාණයක් ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයෙන් රජු පෙළුණේය (පේමරතන හිමි, එස්. 2017). රජුගේ මෙම ආහාරයට ගිපු විමේ පුරුදේද තුතන මතෙක්විද්‍යානුකූලව දැක්වෙන ආහාර ගැනීමේ අත්මතා අතර මූලිමියා න(ර)වෝසා සහ බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අත්මතාවට සමාන රෝග ලක්ෂණ පෙන්නුම්

කරයි. කොසොල් රුපුගේ කතා පුවත අධ්‍යයනය කළ පද්මාල් ද සිල්වා මහතා ද කොසොල් රුපු තුළ තිබූ අධික ආහාර ගැනීමේ මානසික ඇඛිබඳිය තුතන මනෝවිද්‍යානුකූලව ආහාර හෝපනය පිළිබඳ මානසික අභාධයක් ලෙසින් හදුනාගත හැකි බව දක්වයි (Silva, 2005) බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අනුමතාවයෙහි පොදු ලක්ෂණවල ලෙස සිංහ 5 වාර්තාවෙහි දක්නට ලැබෙන රෝග ලක්ෂණ, කොසොල් රුපුගේ එරිතයෙන් දක්නට ලැබේ.

### ජාතක කතා තුළින් පිළිබිඳු වන ආහාර ගැනීමේ අනුමතා

ජාතක කතා අපුවාවෙහි ආහාරයට ගිපු වීමේ විපාක හා දැඩි ලෙස ආහාරයට ගිපු වීමෙන් ඇතිවන මානසික ස්වභාවය දක්වන ජාතකයක් ලෙස වාතමිග ජාතකය හා සුව ජාතකය (ජාතක පාලය, 1983) දැක්විය හැකිය. රස තාශ්ණාව තම පිවිතය අහිමි කරන, එළඹ සිරි සිහිය අහිමි වන ප්‍රධාන අකුසල මූලයක් ලෙසින් පෙන්වා දිය හැකිය. තුතනයේ ආහාර ගැනීමේ අනුමතා අතර බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අනුමතා හා සමාන ලක්ෂණ මෙහිදී තිස්ස තෙරුන්ගේ එරිතය, වාතමිග මුවාගේ එරිතය තුළින් තිරුපණය වේ. තම පිවිතය සම්බන්ධයෙන් ද නොසිනා ආහාරයට ගිපු වීම ආහාර ගැනීමේ අනුමතාවක් හා බොහෝ සෞදින් සම්පාත වේ. සුව ජාතකය තුළදී ද දැක්විය හැකිය. ආහාරයට ගිපු වීම ජීවිතය මුව ද අහිමි වීමත හේතුවකි. ගිරා පුනුයා රස තාශ්ණාවෙන් ආහාරයට ගිපු වීමේ ස්වභාවය හේතුවෙන්, නැවත නැවතන් එහි ගොස් අධික ලෙස අඩු අනුහාව කොට මත්වී නැවත පැමිණෙන අවස්ථාවේදී තිදිමත වී මූහුදේහි වැට් මිය ගියේය. අවසානයේ ගිරා පියා ද ආහාර නොමැතිව තල්ල වියලී මිය ගියේය. මෙලෙස අධික ලෙස ආහාර ගැනීම ජීවිත හානියට හේතු විය හැකි බව ජාතක කතාව තුළින් ගම් වේ. බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අනුමතාව හා සමාන ආහාරයට ගිපු වීමේ ස්වභාවය නම් ආහාර ගැනීමේ අනුමතාව ජාතක කතාව මිස්සේ ගිරා පුනුයාගේ එරිතය හා ආහාරයට ගිපුව මියගිය හික්ෂුවගේ එරිතය තුළින් පිළිබිඳු වේ.

### අවිය කතා තුළින් පිළිබිඳු වන ආහාර ගැනීමේ අනුමතා

ආහාර පරිභේදනය හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි අනුමතා සහිත

පුද්ගලයින්ගේ ස්වභාවය පුප්පා ගුන්ප වල සවිස්තරාත්මකව විගුහ වේ. විශුද්ධීමාරුගය, ධම්මපුදුටියකරා, විහානගටියකරා, ධම්මස්ස තීප්පකරණටියකරා ආදි අටියිකරා තුළ අන්තර්ගතය. ආහාරහත්ප්‍රක, අලංසාපක, තත්ථවිටියක, කාකමාසක හා භුත්තවලමිනක (ඩ. ප. අ. II, 1922) ලෙසින් අධික ආහාර පරිභෝෂනය හේතුවෙන් කායිකව හා මානසිකව පිඩා විදින පුද්ගලයන් හා ස්වභාවය දක්වා ඇත.

01. ආහාරහත්ප්‍රක- ප්‍රමාණය ඉක්මවා අනුහව කොට, ස්ව ගක්තියෙන් තැගිප ගැනීමට හේ ගිරිය සමබරව තබා ගැනීමට නොහැකිව, අන දෙන්න යනාදිය කියමින් අනුන්ගේ වාරුවක් ලබා ගන්නා පුද්ගලයා ආහාරහත්ප්‍රක නම් වේ (එතෙසු හි ආහාරහත්ප්‍රකා නාම බහුං භූක්ෂීත්වා අත්තනා ධම්මතාය උචියාතුං අසක්කාන්තා ආහාර හත්ථන්ති වැනි (ඩ. ප. අ., 1940)).
02. අලංසාපක- තැගි සිරි නමුදු අධික අනුහවයෙන් කුස ප්‍රසාරණය වීම හේතුකොට ගෙන, ඇදුම් පැලදුම් සඳහා බාධා ඇති පුද්ගලයා ය. මෙවත් පුද්ගලයෝ ඇදුම ලිහිල් කරමින් ආහාර ගනු ලබයි (අලංසාපකා නාම අව්‍යුත්තුමාතකකුවිවිතාය උචියාතාපි සාවකං නිවාසේතුං න සක්කාති (ඩ. ප. අ., 1940)).
03. තත්ථවිටිපක- තැගිප සිරීමට අසමත්ව එනැනම වැරි සිරින්නාය (තත්ථවිටිපකා නාම උචියාතුං අසක්කාන්තා තත්ථේව පරිවර්තනි, (ඩ. ප. අ., 1940)).
04. කාකමාසක- කපුපන් විසින් ඩැඟැනු ලබන ආහාර මුඛයෙහි වේ ද මුඛ ද්වාරයෙහි පිරෙන තෙක් (උගුර දක්වා ආහාර ගන්නා) ආහාර ගෙන වැරි සිරින්නා හා කපුපන් මෙන් නිතර නිතර ආහාර ගන්නා පුද්ගලයා (කාකමාසකා නාම යථා කාකෙහි ආමසිතුං සක්කා හොති එවං යාවමුඛද්වාරා ආහාරෙනි (ඩ. ප. අ., 1940)).
05. භුත්තවලමිනක- අනුහව කරන ලද අධික ආහාර ප්‍රමාණය දරන්නප සහ වලක්වන්නප නොහැකිව එනැනින්ම වමනය කරන්නා (භුත්තවලමිනකා නාම මුඛෙන සන්ධාරෙනුං අසක්කාන්තා තත්ථේව වමති (ඩ. ප. අ., 1940)).

ආහාරහන්පක, අලංසාරක, තත්ථවරියික, කාකමාසක යන ලක්ෂණ සහිත පුද්ගලයේ තුන මතොවිද්‍යානුකූලව හඳුනාගත් ලොව වැඩීම පිරිසක් පිඩා විදිනු ලබන ප්‍රධාන ආහාර ගැනීමේ අකුමතාවක් වන බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අකුමතා හා සමාන ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරයි. අදි ස්ථූල්‍යාවය, නොවන්වා ආහාර ගැනීම, ඇඳුම් ලිහිල් කරමින් පවා ආහාර ලබා ගැනීම ආදි ලක්ෂණ බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අකුමතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ ලක්ෂණ හා සමාන වේ. තුන්තවමිනක ලක්ෂණ සහිත පුද්ගලයා බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමතාව සහිත පුද්ගලයන්ට බෙහෙවින් සමාන වේ. බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමතාව සහිත අයදී විශාල ආහාර ප්‍රමාණයක් ආහාරයට ගෙන ගිරිරයෙන් ඉවත් තිරිමල වමනය කිරීම ආදි ත්‍රියාවන්හි නිරත වේ. තුන්තවමිනක ලක්ෂණ සහිත පුද්ගලයේ ද අධිකව ආහාර අනුහව කරන අතර පසුව දිරවාගත නොහැකි ව වමනය කරනු ලැබේ. තුන්තවමිනක පුද්ගලයන් මෙලෙස බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමතාව හා සමාන වන බව නිගමනය කළ හැකිය.

අවියකරාවන්හි දැක්වෙන ආහාර ගැනීමේ අකුමතා සහිත පුද්ගලයින් වර්තමානයේ තුන මතොවිද්‍යානුකූලව දැක්වෙන ආහාර ගැනීමේ අකුමතා රෝගීන් හා සමාන ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරන බව හඳුනාගත හැකිය.

**ආහාර ගැනීමේ අකුමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි පූනු පිටකය මගින් ලැබෙන දායකත්වය**

සතර මහා තුනයන්ගෙන් නිමවුණු ගිරියේ අවිවිෂින්න ප්‍රවෘත්තිය සහ ස්ථීරිය සඳහා ආහාර අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් වේ (ඉමස්ස කායස්ස දිනිය) (ම. නි., 1961). ගිරිරාබද්ධ ජ්‍යෙෂ්ඨයේදී සුරක්ෂිත හාවය සඳහාය (යාපනාය) (ම. නි., 1961). ආහාරයෙන් තොරව ගිරියක හා ගැනීමක් හෝ පැවැත්මක් තොමුත (ආහාරසම්භ්‍යතො අයං හගිනි කායො) (අ. නි. II, 1962). ආහාරසම්භ්‍යතොති ආහාරෙන සම්භ්‍යතො ආහාරං තිස්සේය ව්‍යුත්‍යාව (අ. නි. A. II, 1931), අයං කායො ආහාරවිධිතිකා ආහාරං පටිච්ච තිවියි, අනාහාරෝ නො තිවියි (ස. නි. V, 1982)

දිරා හිය නිවසක වාසය කරන්නේක් එම නිවසට රැකුල් දෙන්නා සේ, රිය පදනම්නේක් අක්ෂයෙහි තෙල් ගල්වන්නා සේ ගරුරයේ ප්‍රවෘත්තිය, ආරක්ෂාව පිණිස ආහාර අනුහාව කළ යුතුය වේ (වි. ම., 1919).

ආහාර ගැනීමේ අකුමනා කළමනාකරණය විෂයයෙහි හෝජනයෙහි පමණ දැනීම මගින් ලැබෙන දායකත්වය

ආහාර පරිභෝජනයේ දී ප්‍රමාණය දැන ආහාර ගැනීම බුදුසමය අයය කරයි. හෝජනයෙහි පමණ දැනීම (හෝජන මත්තයූකුතා) දී. නි. III, 1977) අයය කෙරෙන බුදුසමයෙහි හෝජනයේ පමණ නොදැනීම ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ. බතෙහි මාතුරුහාවය බුදුරජාණන් වහන්සේලාගේ අවවාදයෙහි කොටසක් ය (මත්තයූකුතා ව හත්තස්මින්) (දී. නි. II, 1976). ආහාරයෙහි හිසු නොවීම කායික හා මානසික ස්වර්ශ්‍රාව පිණිස හේතු වේ (ආහාර ව අනිස්සිතා) (පේර ගාරා, 1972). ආහාරයට අධික ලෙස ලොල්වීම අධ්‍යාත්මික ජීවිතය විනාශ කරන, ජීවිතයට, සෞඛ්‍යයට ක්‍රියිල් බියක් හා සමාන වූ තරජනයකි. එබැවින් පැවැදි දිවිය ආරක්ෂාවීමට කැප, අකුප ආහාර, සුෂ්පු හා තුස්සුපු වේලාව දැන ආහාර ගත යුතු බව මැකියීම නිකායේ එහුම සූත්‍රයේ දී දක්වා ඇත (කුමිඩිලහයන්ති බො හික්බවේ මධ්‍යිකන්තස්සේතං අධිවචනය) (ම. නි. II, 1973). සතර මහා භූතයන්ගෙන් නිර්මිත දෙශීස් ක්‍රියාත්මක අන්තර්ගත ගරිය නිරන්තරයෙන් සම්බන්ධ වී පවතින්නේ ආහාර සමගය. එහි ප්‍රහවය, ප්‍රවෘත්තිය, ප්‍රවර්ධනය ආදි සියල්ලම ආහාර කරණ කොට ගෙන සේවේ (ආහාර සම්භ්‍රනා අයා හගින් කායො) (අං. නි. II, 1962).

ප්‍රමාණවත් පරිභෝජනයෙන් පහසු විහරණය සැලැස්. අධිපරිභෝජනය, අවපරිභෝජනය හේතුවෙන් කුසලයෙහි නොඇලීම හෙවත් අරතිය, ආලස්‍යය හෙවත් නන්දිය, ඇගමැලි කැඩීම හෙවත් විජහමිකාව සහ නුවණුන්තන්ගේ ගරහාව හේතුවෙන් නිරවද්‍යතාවය දුරු වී සත්පාය පරිමිත හෝජනයෙන් නිරවද්‍යතාවය තහවුරු වේ. ප්‍රමාණාත්මක ආහාර අනුහාවයෙන් දුරස්ථ විමෙන් සේයා සුඩ හෙවත් යහ යහන් ගතවීමේ සැපය, එස්සසුඩ හෙවත් යහන් ස්ථරී සැපය සහ මිද්ධසුඩ හෙවත් නිදා සැපය යන සුඩතාය අහිමි වන අතර එම අහිමිවීම ම

නිරවද්‍යතාවයට හේතුවක් බව බුදුහමේ දක්වා තිබේ (වි. ම., 1919).

ආහාර පරිභෝෂන අවස්ථාවහිදී මාත්‍රවත් හෝජනයක් ලබාගත යුතු අතර හිනතාව හා අතිමාත්‍රතාව ස්වස්ථාව විරෝධී වේ. සිරුරේ ප්‍රාණය රැකෙන්නේ ආහාරයෙනි (වරකසංඝිතා, 1960). නිසි ආහාර සේවනයක් නොමැති විට කායික ස්වස්ථාවය බිඳවැලෙන අතර ඉන් මනසපද බලපැමි සිදුවේ (හේවාමානගේ, 2008). ආහාර පරිභෝෂනයේදී ආහාරයේ පමණ දැනීම ශිලයෙහි කොපසක් වේ (හොජනේ මත්තයූකුතා හි සිලංග නාම හොතිනි (සාරත්ප්‍රප්‍රකාශනී, I). කය ස්ථුල නොවී සමඟාව පවත්වා ගැනීම්ප, පහසු ඉරියවි පැවැත්ම හා ආහාර පරිභෝෂන අතුමතාවයකින් තොරවීම්ප බුදුරජාණන් වහන්සේ ආහාර පරිභෝෂනයේදී ත්‍රියා කළ යුතු ආකාරය දක්වා ඇත.

ආහාර පිළි සතරක් හේ පහක් අනුහාව කරන්නප ඉඩ තියේදී ආහාර කංතාව තතර කිරීම්ප හිසුන් වහන්සේලාප උපදෙස් දී ඇත (වත්තාරෝ පන්දුව ආලොපේ අභ්‍යන්ත්ව උදකං පිවෙ අලං එාසුවිහාරය) (වි.ම., 1919). බත් පිළි සතරක්, පහක් සදහා ඉඩ තිබියදී ආහාර ලබා ගැනීම තතර කිරීම්න්, ලබාගත් ආහාර දිරීම්ප පහසු වන අතර ආහාර පරිභෝෂන අතුමතාවයන්ප පත්වීමේ ඉඩ ප්‍රස්ථාව අවම වේ. එමගින් ඇතිවන තිරවද්‍යතාවය සහ සුවපහසුතාවය හෝජන ආනිසංස ලෙස දැක්වේ (අනවත්පනා ව එාසුවිහාරෝ වාති අයමෙන්ප හෝජනානිසංසො) (ඒ. ස. අ., 1940). එය මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව හා තුළනය විමද ඉතා එදාන් කරුණක් වන අතර එමගින් අධ්‍යාත්මික තේවිතය ද වර්ධනය වේ (වත්තාවනා ව පරෝජන පරිග්‍රහා මත්කිමා ව පටිපදා දීපිකා හෝතිනි වෙදිනවිබා) (වි. ම., 1919).

අධික ලෙස ආහාර ගැනීම හා ප්‍රමාණවත් නොවන ලෙස ආහාර ගැනීම යන දෙක ම ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන බුදුසමය පමණ දැන ආහාර ගැනීම අගය කෙරේ. හෝජනයෙහි පමණ නොදැනීම යනු, ප්‍රත්‍යවේක්ෂා නොකාව යෝගියෙෂ්මනසිකාරයෙන් තොර ව ක්‍රිඩා පිණිස, මදය පිණිස, අලංකාරය පිණිස, සැරසීම පිණිස, සතුපු නොවී, ප්‍රමාණය නොදැන, ප්‍රත්‍යවේක්ෂා නොකළ හෝජනය සි. ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කොප යෝගියෙෂ්මනසිකාරයෙන් ආහාර ලබා ගැනීම්න් කායික හා

මානසික ස්වච්ඡාල්තාව සුරෙකේ. මුදු දහම්ප අනුව හෝජනයෙහි මාත්‍රවත් නොවූවහු ඇදුරු කොට පත්‍ර නොගත යුතුය (ආ.නි.III, 1968).

මිලියු රජතුමා පිරිනෙන් සියල්ලන්ට ගුණ ලැබේ දැයි නාගසේන තෙරැන්ගෙන් විමසු විට ආහාරය ගුණ වුව ද ඇතුමුන්ට එය අගුණ බව පවසන තෙරැන් වහන්සේ අධිකව අනුහව කිරීම හා ප්‍රස්ථා ගැනීමේ අපහසුව නිසා හෝජනය ජ්විතය නසන බව පැහැදිලි කළහ (මිලින්ද ප්‍රශ්නය, 1962). එම කතාවස්තුවෙන් ද හෝජනයෙහි පමණ දැනීම වඩා ගුණදායක බව දක්වයි.

වුද්ධ නිකායය අයන් ධම්මපදය තුළ අන්තර්ගත ගාරා පාය මගින් ද හෝජනයෙහි පමණ දැනීම ඔස්සේ ආහාර ගැනීමේ අකුමතා කළමනාකරණයට උපදෙස් රාභියක් ලබාදී ඇත. මුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනා ඇතුළත් ධම්මපදයෙහි බොහෝ තැන්හි ආහාරයට ඇලීම, හිසු වීම පිරිහිමේ ලක්ෂණයක් බවත් ආහාරයේ පමණ දැනීම කායික හා මානසික ස්වච්ඡාල්තාව සුරෙකීමට හේතුවක් බව අගය කොට ඇත.

"සුහානුපස්සීම් විහරන්තං - ඉන්දියේසු අසංව්‍යතං  
හෝජනමිහි ව අමත්තක්ෂේකුං - කුසීතං හිනවීරියං  
තං වේ පසහති මාරෝ - වාතෝ රැක්බං ව දුබිබලං"

රුපාදී අරමුණු සුබ වගයෙන් ගනිමින් ඉන්දිය සංවරයක් තැනිව කැමෙහි පමන නොදැන කම්මුලිව වීර හිතව සිටින තැනැන්තාප ක්ලේර මාරයා පහරදෙන්නේ සුළග දුර්ලහ ගසක් උදුරා දමන්තාක් මෙනි (ඒ. ප., 1960).

"අසුහානුපස්සීම් විහරන්තං - ඉන්දියේසු සුසංව්‍යතං  
හෝජනමිහි ව මත්තක්ෂේකුං - සද්ධං ආරද්ධවීරියං  
තං වේ නප්පසහති මාරෝ - වාතෝ සේලං ව පබිබතං"

රුපාදී අරමුණු අසුහ වගයෙන් ගනිමින් ඉන්දිය සංවරය ඇතිව කැමෙහි පමණ දැන සැදැහැවත්තු පරිපූරණ වීරය ඇතිව සිටින

තැනැත්තා මේ මැඩිලිම්ප සුළගහ පර්වතයක් නොසෙල්වීලේවිය හැකි වාසි ක්ලේර මාරයාප නොහැකිවේ (ඩ. ප., 1960).

”යේසං සන්නිවයෝ නත්ටී - යේ පරිණ්දුක්කානහෝජනා සුශ්ක්දනේ අනිමිත්තේ ව - විමොක්බේ යස්ස ගෝවරේ ආකාශේව සකුන්තානං - ගති තේසං දුරන්තයා”

කරුම හෝ සිවිපසය රස්කර කිරීමක් තැන තැන්තා වූ ආහාරය පිළිබඳ දැන ගත්තා වූ ගුන්යන වූ නිවන අරමුණු වූ රහතුන් ගේ ගමන් මග ආකාශයෙහි පක්ෂයෙන් හිය ගමන මෙන්.නො දතා හැකි ය. (ඩ. ප., 1960).

”යස්සාසවා පරික්ධිණා - ආහාරේ ව අනිස්සිනේ සුශ්ක්දනේ අනිමිත්තේ ව - විමොක්බේ යස්ස ගෝවරේ ආකාශේව සකුන්තානං - පද්ධ තස්ස දුරන්තයා”

ආගුව සහමුලින්ම දුරු වූ, ආහාරයේ නො ඇශ්‍රණා වූ ගුන්ය වූ අනිමිත වූත් නිරවාණය නිවන අරමුණ ප්‍රද රහතන් උතුම් රහත් උතුමන් ගේ ගමන් මග ආකාශයෙහි පක්ෂයෙන් හිය ගමන් මග මෙන් නොදත හැකිය (ඩ. ප., 1960).

”අනුපවාදේ අනුපසන්තේ - පාතිමොක්ධි ව සංවරෝ මත්තක්සුතා ව හත්තස්මී - පන්තක්ල සයනාසනං අධිචිත්තේ ව ආයෝගෝ - එත් බුද්ධාන සාසනං”

අන් අනුන්ථ තලා පෙප්පා කතා නොකිරීම ද අනුන්ථ හිංසා නොකිරීම ද ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංවරය ද ආහාරයෙහි පමණ දැනීම ද විවේක සේනාසන ඇල්ම ද සමාජත්තී නිරන්තරයෙන් වැඩිම සියලු බුදුවරුන්ගේ අනුගාසනාවයි (ඩ. ප., 1960).

ආහාරයේ පමණ දැන ආහාර ලබා ගැනීම මගින් ඇනොරෙක්ෂියා න(ර)වෝසා (මන්දාග්නිය) අකුමතාව වැනි අවපරිහෝජනය, හිනතාවය මගහැරේ. එමෙන් ම බුලුමියා න(ර)වෝසා අකුමතාව (අනික්ෂුධාව)

සහ ඩින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අකුමතාව වැනි පාලනයකින්, සීමාවකින් තොර ආහාර ගැනීමේ අකුමතාවන්ගෙන් මිදිය හැකිය.

මෙහිදී බොද්ධ මහෝච්ච්ඡානුකූලව සතිමත් භාවය උපයුක්ත කර ගත යුතුය. ආහාර පරිභෝෂනයේදී එමඟ සිටි සිහියෙන්, සතිමත්ව තම ආහාරයේ පමණ දැන ප්‍රමාණවත් ලෙසින් ආහාර ගැනීම් ද, ආහාර පරිභෝෂනයේ දී අවසානයට පෙර කුස පිළු හතරකට පහකට ඉඩි තබාගෙන ආහාර ගැනීම නැවැත්වීමෙන් ආහාරහත්ථික, අලංසාපක, තත්ථ්වවිධික, කාකමාසක හා භුත්තවම්තක යන තත්ත්වයන්ගෙන් වැළැකි සිටිම එහිය.

ආහාර ගැනීමේ අකුමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි දෝශපාක යුතුය මගින් ලැබෙන දායකත්වය

සංයුත්ත තිකායේ කෝසල සංයුත්තයේ දී කොසොල් රුපු තුළ පැවති ආහාරයට දැඩි ලෙස ගිපු වීමේ ආහාර අකුමතාවෙන් රුපු ගලවා ගැනීම්ව බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉතා සුවිශේෂී උපදේශන කුම ශිල්පයක් අනුගමනය කොට ඇත.

දැඩි ලෙස ආහාරයට ගිපු වීම හේතුවෙන් අකුසලයට, රීතමිදියට යොමුවන පුද්ගලයා නැවත නැවත මධ්‍යිකාප පැමිණ ජාතිය ලබා ජරා, ව්‍යාධී, මරණ ආදි වූ දුකාප හාජනය වන බව දක්වයි.

“මිද්ධි යදා හෝති මහර්සසේ ව - නිද්දායිතා සම්පරිවත්තසායි  
මහාවරාහෝව නිවාපපුරියේ - ප්‍රනප්පනං පධිභමුපේති මන්දේ”

යමෙක් යම් විළෙක සිතෙහි හා කයෙහි මැලි බැවින් යුත්ත වේ ද බොහෝ ආහාර ගති ද, උරු ආහාරයෙන් පෝෂිත වූ මහා උගෙරකු මෙන් පෙරලි පෙරලි නිදන්නේය. ඒ අනුවකෙවන්තයා නැවත නැවත මවි ගැබව පැමිණෙයි (ඒ.ප.,1960). ආහාර ගැනීමේ අකුමතා පමණක් තොර එහි විපාක ඉතා පැහැදිලි ව මෙහිදී ඉදිරිපත් කර ඇත.

බුදුරජාණන් වහන්සේ කොසොල් රුපුප ආහාර මත්තයේකුතාවයේ අගය

දේශනා කොට වදාලන. ආහාර ගැනීමේ අක්මතාවයෙන් පිඩා විදින අයෙකු එ අවසා කරන මතෝලපදේශනය බුදුරජාණන් වහන්සේගේ න් හිමි වූවා සේ ම, මෙහිදී බුදුහිමි ග්‍රේෂ්‍ය මතෝවිකින්සක වරයෙකු මෙන් සුද්සේසන කුමාරයාගේ සහය ද ලබා ගත්තේය. සුද්සේසන කුමරු යනු, රජුගේ යාති ප්‍රතුයෙකි. මෙලෙස ආහාර ගැනීමේ අක්මතාව කළමනාකරණය කිරීමේ බලහිර මතෝවිද්‍යාන්මක කුමවේද අනුව පවුලේ අයගේ යහපත් මැදිහත්වීම බුදුරජාණන් වහන්සේ ද යොදා ගනු ලැබූ උපදේශනය තම ශිල්පයකි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ සුද්සේසන කුමරු එ ආහාර මත්තය්‍යෙනාවයේ අගය ඇතුළත් ගාරාවක් පාඩිමි කරවුන. රජුමා ආහාර අනුහාව කරන අවස්ථාවලදී රජුගේ අවසාන බන් පිළුව ලබා ගැනීමට පෙර රජු එයින් වළකා සුද්සේසන කුමරු ගාරාව ප්‍රකාශ කරන මෙන් රජු දැන්වුනු. එවිට රජු බුදුහිමිගේ උපදේශ සිහි කර ප්‍රජානානාන්මක අවබෝධයෙන් අවසාන ආහාර පිළු අනුහාවයෙන් වැළකිය යුතුය. මෙහිදී රජු තමාගේ ආහාරය වැළකුවේ යැයි යම් හෙයකින් කෝප ව්‍යවහාත් සුද්සේසන කුමරු තම යාති ප්‍රතුයෙකු බැවින් දැඩුවම් නොකරනු ඇත. බුදුරජාණන් වහන්සේ ග්‍රේෂ්‍ය මතෝවිද්‍යාය ලෙස මෙහිදී කළපුතු කර රජුගේ ඇතිබැහිය දුරු කරන ලද සේක. පසු දින රජුප ආහාරයට ලබාදිය යුත්තේ පෙර දින ලබාගත් ආහාර ප්‍රමාණය පමණි. එදින ද බුද්ධ අනුශාසනාව පරිදි ආහාර අනුහාව කරන මොහොතේ අවසාන පිළුව ලබාගැනීමට පෙර සුද්සේසන කුමරු ගාරාව ප්‍රකාශ කළ යුතුය. එම අවස්ථාවේ දී ඒ ආහාර ප්‍රමාණයෙන් අවසාන පිළුව අඩු කළ යුතුය. මෙලෙස කුමානුකුලව දිනපතා එක් බන් පිළුව බැහින් කුමානුකුලව වළකන විට එය ආහාරයට ශිෂ්ටව සිටි ප්‍රදේශලයකුට එතරම් මානසික භා කායික බලපෑමක් සිදු නොකරනු ඇත. කුමානුකුලව ක්‍රියාත්මක වූ මෙම ආහාර පාලනය තුළින් රජු ඉතා ඉක්මනින් තමා පෙර ලබාගත් අධික ආහාර ප්‍රමාණය අඩු කර ගත්ත. මෙලෙස අධික ආහාර ප්‍රමාණයක් අනුහාව කිරීමෙන් වැළකි සිටීම් නොහැකියාවෙන්, පාලනයකින් භා සීමාවකින් නොර ආහාර ර්‍යාවෙන් මිදිමට රජුප හැකිවිය. ඉන් අනතුරුව තමා අපහසුතාවෙන් මිදි සැහැල්පු ඇවතුම් පැවතුම් ලැබූ බවත්, ඒ පිළිබඳ බුදුහිමිප ස්තූති කිරීම එම අක්මතාවෙන් සම්පූර්ණ වගයෙන් මිදිමට හැකියාව ලැබුණු බවත් පසක් වේ (සං. නි. I, 1960).

ආහාර ගැනීමේ අකුමතා අතර බුලිමියා න(ර)වෝසා සහ ඩින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අකුමතා සහිත පුද්ගලයන්ට මෙම ක්‍රමය ප්‍රායෝගිකව යොදාගත හැකි බොද්ධ උපදේශන ක්‍රම ශිල්පයක් වේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ රුපුර ලබා දුන් ප්‍රතිකාර සැලැස්ම තුනන ප්‍රජානන වර්යාචාරී විකින්සක ක්‍රමය බොහෝ සේයින් අන්තර්ගත වේ. බොද්ධ උපදේශන ක්‍රම ශිල්ප මෙහිදී සුවිශේෂී වන්නේ බලපිර වෛද්‍ය ක්‍රමය මෙන් එම මොහොත්ප පමණක් සීමා නොවී තද්‍ය, වික්කමිහ, සමුවිශේද ලෙස මානසික ව්‍යාකුලතාවය සම්පූර්ණ වශයෙන්ම ප්‍රජාරණය කරනු ලැබේමයි. සතිමත්හාවයන්, ප්‍රජානනාත්මක අවබෝධයන් වර්ධනය වීමෙන් තමා තුළ පැවැති සාවද්‍ය මතයන්හි සාවද්‍ය බව තමාව ම වැඩිහි ගොස් නැවත එවන් ආකුමතාවලට පත් නොවීමට සේවාලාභියාව යථාර්ථාවබෝධය ඇති වේ. කොසොල් රුපු වෙත ලබා දුන් ආහාර පාලනය කිරීමේ සැලැස්ම තුළ, ආහාර අනුහාව ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ පාලනයක් ඇති කර ගැනීම, ආහාර වේළ සඳහා වෙන් කරන ආහාර ප්‍රමාණය පාලනය කිරීම, අනුක්‍රමයන් අනුහාව කරන ආහාර ප්‍රමාණය අඩු කිරීම, ආහාර අනුහාවයේ පුරුදු වර්යාවට බාධා කිරීම සඳහා කළින් සුදුනම් කළ වාචික ප්‍රයෝගයක් හාටිනා කිරීම, සම්පූර්ණ වර්යාවක් පුහුණුව මෙහෙයුම්ම යොදා ගැනීම යනාදී මතා ප්‍රතිකාර සැලැස්මක් ක්‍රියාත්මක පූ බව පැහැදුළේ වේ (Silva, 2005; පේමරතන හිමි, 2017).

**ආහාර ගැනීමේ අකුමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි වංකමානියෝග සූත්‍රය මගින් ලැබෙන දායකත්වය**

තුනන මතොවිද්‍යානුකුලව ජ්විතයට පවා තරේතනයක් වන ආහාර ගැනීමේ අකුමතා අතර බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමතාවේ ගිරයට නූසුදුසු දැඩි වෙහෙසකර ව්‍යායාමවල තිරත වීම දක්නප ලැබේ. ආහාර ලබාගන්නා අවස්ථාවේ නොනවත්වා, පාලනයක්න් තොරව ආහාර ලබාගෙන පසුව එවන් තුපුදුසු ක්‍රියාකාරකම්වල තිරතවීම වෙනත් බොහෝ කායික රෝග, ඔස්ටීයෝපොරෝසිස් වැනි තත්ත්ව ඇති වීමට හේතු වේ. මෙම තත්ත්වයන් කළමනාකරණය සඳහා ඉදිරිපත් වන සුවිශේෂී බොද්ධ ක්‍රමයිල්පයක් ලෙස සක්මන් කිරීම දැක්විය හැකිය. හික්ෂුන් වහන්සේලාව තිරදේශීත මෙම ක්‍රමවේදය

ගිහි ප්‍රජාවල වුවද අනුගමනය කළ හැකි ප්‍රායෝගික ක්‍රම ශේෂයකි. එමගින් අනවාය වෙහෙසකර තුෂුපුසු ක්‍රමවලින් තොරව ස්ථූලනාවය, උදරයේ විශාල වීම වලකාගත හැකිය. වංකමානිස්ස සූත්‍රයේ දී (අං. නි. III, 1968) බුදුරජාණන් වහන්සේ සක්මනෙහි ප්‍රායෝගික දක්වා ඇත.

- සක්මන තුෂුන් දුර ගමනක් යාමේදී පහසුවෙන් ගමන් කළ හැකිවිම.
- භාවනාවේදී පහසුවෙන් භාවනා කළ හැකි වීම.
- රෝගී වීම අඩුවිම.
- කන බොන දේ ඉතා භොධින් දිරිවිම.
- සක්මනින් ඇතිවන සමාධිය බොහෝ කළේ පැවතිම.

බුලිමියා න(ර)වෝසා අකුමනාව සහිත පුද්ගලයින් සක්මන හෙවත් මනා සතියෙන් යුතුව ඇතිවේ තුෂුන් සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ලෙසින් ඔවුන්ගේ බර අඩු කරගත හැකිය. එමෙන්ම බින්ගේ ආහාර ගැනීමේ අකුමනාව සහිත රෝගින් ද ඇතිවිම තුෂුන් බෝනොවන රෝග ආදියෙන් වලකා ගත හැකිය. විශේෂයෙන්ම ගිරියට භානියකින් තොරව ස්ථූල භාවයද උදර විශාල වීමද වලකා ගැනීමට සැහැල්පු ඉරියවි, ඇවතුම්, පැවතුම් ඇති කරගැනීමට සක්මන උපකාරී වේ.

ଆහාර ගැනීමේ අකුමනා කළමනාකරණය වීජයයෙහි ආයුස්සා පූත්‍රය මගින් ලැබෙන දායකත්වය

අංගුත්තර නිකායේ ආයුස්සා සූත්‍රයේ (අං. නි. III, 1968) ආහාර පරිභෝජනයේ දී,

- ගැලපෙන ආහාර විහරණ ගැනීම
- ගැලපෙන දෙයෙහි වුව ද පමණ දැන සිටීම
- ආහාර දිරවන කළේ සිට රළුග ආහාරය ගැනීම
- සූදුසු කාලයෙහි වාරිකා කිරීම
- බඩිසර හැසිරීම

යන යහපත් කායික හා මානසික ක්‍රමවේද තුෂුන් පුද්ගල ස්වාස්ථාවය

සුරෙකෙන බව දන්වා ඇත. ආහාර පරිභෝෂනයේ දී මානසික ආක්‍රමිකතාවට පත් නොවී ආහාර පරිභෝෂනය කිරීමට බොහෝ බොද්ධ උපදේශනයන්, තුම ශිල්ප සූත්‍ර ඇසුරෙන් දැකගත හැකිය.

ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි දූතාංග සමාදානයෙන් මගින් ලැබෙන දායකත්වය

හික්ෂණ් වහන්සේලාගේ, ආර්ය පුද්ගලයාගේ සීලය අප්ලිචිජතා, සන්තුරිධිතා ගුණාග තිසා පිරිසුදු වන අතර දූතාංග සමාදානයෙන් තවදුරපත් කෙලෙස්මල සේදී ගොස් සීලය පිරිසුදු වෙයි. දූතාංග අතර ඒකාසනිකංගය, පත්ත්තිෂ්චිකංගය, බලුපවිජාහත්තිකංගය, අන්තරිගත ක්‍රමවේද ආහාර පරිභෝෂන අක්‍රමතා සහිත පුද්ගලයන්ට යම් පමණකින් හෝ යොදා ගැනීමෙන් සුවයක් ලද හැකි වේ.

ඒකාංසනිකාංගය (එකම ආසනයක හිද වැළදීම) තුළින් ලබන ආනිසංස මගින් පුද්ගල කායික ස්වවස්ථාව වර්ධනය වේ. ඒ තුළින් ආබාධ රහිත බව, තියුක් බව, ගිරයේ සැහැල්පු පැවතුම් ඇති බව, කාය බලය ඇති වීම, සුඩ විහරණය (ම. නි. II, 1973) යන්දී ආනිසංස ඔස්සේ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා කළමනාකරණය වේ. පත්තිෂ්චිකාංගය (එකම හාජනයක වැළදීම) මගින් රසයෙහි තිපු නොවීම, උපකරණ හාවිතයෙන් වැළකීම, මද දෙයක් කැමති වීම (වි. ම., 1919) යන ආනිසංස ද බලුපවිජාහත්තිකාංගය (වලදා අවසන් කළ පසු නැවත නොඟැලදීම) එක් පිවිතින් පවා යැපෙන බැවින් තිපුකම නැතිවීම, පරිස්සම් කර තබන හෝජනයක් නැතිවීම, ආම්සයෙහි ලොල් බව දුරුවීම, නැවත නැවත ආහාර සේවීමක් නොමැති වීම හා අල්ලේචිජතාව ඇදී ආනිසංස මෙයින් ලැබෙයි. මෙම දූතාංග සමාදානය හෙවත් එවාට්මකව ලබන ශික්ෂණය ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා කළමනාකරණය සඳහා වර්යාවදී විකිත්සාවක් සපයයි.

ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි සප්පාය සංකල්පය මගින් ලැබෙන දායකත්වය

රෝග නිවාරණය උදෙසාත් මතා ස්වච්ඡාවක් පවත්වාගැනීම

සඳහාන් සප්පාය කරුණු පහක් බුදු දහමෙහි අවධාරණය කෙරේ. සප්පාය යනු සූදුපු, පලුත, යෝග්‍ය යන අදහස දෙන පදායකි. ආහාර සප්පාය, විහරණ සප්පාය, උතු සප්පාය, පුග්ගල සප්පාය, අංශක්ධාසය සප්පාය යනුවෙන් කරුණු පහක් ධරුමයෙහි ප්‍රකාශන ව ඇත.

ଆහාර සප්පාය යනු, තමාට පලුත වූ ගණ වූ ආහාර ගැනීම සි. ස්වස්ථාපාව උදෙසා ආහාරය පිළිබඳ යුතායක් පුද්ගලයකුට අවශ්‍ය ය. පෝෂ්ඨදායී වස විසේන් තොර ආහාර වේලක් සකස් කරුණීම නාගරික සමාජයට කෙසේ වෙතත් ගැමි සමාජයට එතරම් ගැටුවක් නොවේ. එහෙන් අද බොහෝ විප පෙනෙන්නේ පෝෂණ පදුරුවයන් පිළිබඳ සැලැකිල්ලක් නොමැති ව ලෙහෙසියට පහසුවට පිළියිය හා තෙල් බහුල ක්ෂේක ආහාරයක් මිලයට ගෙන අනුහුව කිරීම සි. ප්‍රතික්ෂාතියක් නැති රෝගී පුද්ගලයන් සමාජයෙහි බහුල වීමල මෙය එක් හේතුවකි. මිල දැයක 5-6 කි පෙර පැවර පැවත්ති සමාජය ඉතා නීරෝගී වීමල පුබල හේතුවක් වූයේ මුළුනප උසස් ආහාර සංස්කෘතියක් කිවීම සි. රසයන් ගුණයන් විවිධත්වයන් පවතින අයුරින් ක්‍රමානුකූල ආහාර වේලක් සකස් කුර ගැනීමට ඔවුනු සමන් වූහ. කොතරම් ආහාර නිවුණන් අල්ලේවිෂ ව පමණ දැන ආහාර ගැනීමත් නීරෝගී බව ව්‍යුහ සාධකයක් වේ (Budusarana, 2024). අනීත සමාජය මෙම ගුණය උකහාගත්තේ බුදු දහමෙහි ආහාරයෙනි.

මෙලෙස ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා නීතීධිනය සඳහා සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමිකිල්ප උපයුක්ත කරගත හැකි ආකාරය දැක්වීය හැක.

## නිරදේශ

සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමිකිල්ප උපයුක්ත කරගතිමත් ප්‍රධාන වශයෙන් ම රෝගීයාගේ වින්තනය සූචිගේම් පැනිකඩික් වෙත යොමු කිරීමට හැකියාව ලැබේණි. රෝගීන් තුළ තමාපම දොස් පවරා ගැනීමේ වින්තනය බණ්ඩිනය කිරීමත්, පරිපුරණත්වයට පත්වීම වැනි වින්තනයන් ද නිසි ලෙස කළමනාකරණයට මෙහිදී හැකිවිය. බෙහෙර මත්‍යාචාවේ මෙන් තාවකාලික විසඳුම් වෙනුවට තදීග, වික්බමිහ, සමුවිජේ වශයෙන් ස්ථීර ලෙසින් ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා කළමනාකරණය

කිරීමට බොද්ධ උපදේශන ක්‍රමයිල්ප උපයෝගී කරගනිමින් මෙම පර්යේෂණ ප්‍රායෝගිකව ත්‍රියාත්මක විය.

- ආහාර ගැනීමේ අකුමතා ඇතිවීමට බලපානු ලබන ජනමාධ්‍ය පීඩනය අවම කළ යුතුය.
- විවිධ භූමිකා, වරිත අනුකරණයට තරුණ කාන්තාවන් දක්වන වැයම අවම කළ යුතුය.
- පාසල් පීඩනය, සම වයස් මිතුරන්ගේ සිතුවීලි වලින් වන මානසික පීඩනය අවම කිරීමට දෙමාපිය යහපත් මැදිහත් වීම අත්‍යාවගාස වේ.
- ආහාර ගැනීමේ අකුමතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ යහපත් මානසික සෞඛ්‍යය උදෙසා පවුල් පරිසරය, අවප වටපිළාව ආත්මිකාරක නොවිය යුතුය.
- කුඩා අවධියේ සිපම දුරුවන්ප, සහ ප්‍රජාවට නිසි ප්‍රමාණයකින් යුත් ආහාර වේළක් ලබා ගැනීමට අවගාස මාර්ගෝපදේශනය ලබාදිය යුතුය.

පුද්ගල පීඩනයට බලපැමි කරනු ලබන ආහාර ගැනීමේ අකුමතා කළමනාකරණය විෂයයෙහි සූත්‍රාගත උපදේශන ක්‍රමයිල්ප උපයුක්ත කරගැනීම ප්‍රායෝගික බව උක්ත කරුණු අනුව තහවුරු විය.

## ආහ්‍යා ගුන්ථ නාමාවලිය

### ප්‍රාථමික මූලගුරු

ආගුත්තර නිකාය I, (1960), බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙශීවල.

ආගුත්තර නිකාය II, (1962) දෙශීවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

ආගුත්තර නිකාය III, (1968) දෙශීවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

ආගුත්තර නිකාය IV, (1970) දෙශීවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

ආගුත්තර නිකාය V, (1977) දෙශීවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

ආගුත්තර නිකායටිකරා I, (1923) කොළඹ, සයිලන් හේවාච්චාරණ මුදුන.

ආගුත්තර නිකායටිකරා II, (1931) කොළඹ, සයිලන් හේවාච්චාරණ මුදුන.

බුද්ධක නිකාය I, (2006) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.  
බුද්ධකපාධිචිකරා, (1922) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

වරකස්හිතා, (1960) බුද්ධිඛාස, ආර්. අනුවාදය, රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේනත්වේ  
ප්‍රකාශනය.

ජාතකට්ටීකරා I, (1926) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.  
ජාතකට්ටීකරා II, (1928) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

දිස්නිකාය I, (1962) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

දිස්නිකාය II, (1976) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

දිස්නිකාය III, (1977) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

දිස්නිකායට්ටීකරා, (1925) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

ධම්මපද්ධිචිකරා I, (1919) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

ධම්මපද්ධිචිකරා II, (1922) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

ධම්මප්‍රාග්‍යනීත්පකරණ, (1973) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

ධම්මප්‍රාග්‍යනීත්පකරණට්ටීකරා, (1940) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

පරිවාරපාලි I, (1978) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

පරිවාරපාලි II, (1979), දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

මජ්ජිලනිකාය I, (1964) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

මජ්ජිලනිකාය II, (1973) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

මජ්ජිලනිකාය III, (1974) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

මජ්ජිලනිකායට්ටීකරා II, (1943) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

මහාතිදීගැසපාලි, (1961) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

මිලින්දපක්ෂා / මිලින්දිකා, (1962) බලන්ගොඩ ආනන්ද මෙමොය හිමි සංස්.,  
කොළඹ.

විහාරවිධිම්ග, (1932) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

විපුද්ධිම්ග, (1919) කොළඹ, සයිලන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණ.

සංපූත්තනිකාය I, (1960) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

සංපූත්තනිකාය II, (1962) දෙහිවල, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.

සංයුත්තනිකාය III, (1984) දෙහිවල, බොද්ධ සංචේක්තික මධ්‍යස්ථානය.

සංයුත්තනිකාය VI, (1981) දෙහිවල, බොද්ධ සංචේක්තික මධ්‍යස්ථානය.

සංයුත්තනිකායටියකරා I, (1924) කොළඹ, සයිමන් හේවාවිතාරණ මුද්‍රණ.

සංයුත්තනිකායටියකරා II, (1927) කොළඹ, සයිමන් හේවාවිතාරණ මුද්‍රණ.

සංයුත්තනිකායටියකරා III, (1930) කොළඹ, සයිමන් හේවාවිතාරණ මුද්‍රණ.

පුත්තනිපාතටියකරා, (1920) කොළඹ, සයිමන් හේවාවිතාරණ මුද්‍රණ.

#### ද්‍රව්‍යීයික මූලාශ්‍රය

අධ්‍යෙක්පාල, රෝගීන්ති, (2020) ලංඡා සංවර්ධනය හා මනෝවිකිත්සාව, මහරගම, තරංගි ප්‍රිත්ත්වර්ස ප්‍රසිවටි උමිත්ති.

උපරතන හිමි, කොට්ඨාගල, සොරන හිමි, වැලිවිල, (2018) බොද්ධ මනෝවිද්‍යාව හා මනෝප්‍රතිකාර (සංස්.), නුගේගොඩ, කාවන ප්‍රිත්ත්වර්ස.

ගල්ම්ලගොඩ, සුමනපාල, (2014) බොද්ධායුරවේද මනෝකායික විකිත්සා ක්‍රමය: හැදින්වීමක්, කඩවත, කලර ක්‍රියේජන්ස් (පුද්) සමාගම.

ගල්ම්ලගොඩ, සුමනපාල, (2006) බොද්ධ හාවනා ක්‍රම සහ මනෝවිකිත්සාව, ඇමුලිටිය, සරස්වතී ප්‍රකාශන.

ගල්ම්ලගොඩ, සුමනපාල, (2019) මනෝවිකිත්සාව හා උපදේශනය සාකච්ඡාත්මක ප්‍රවේශය, කඩවත, කලර ක්‍රියේජන්ස් (පුද්) සමාගම.

තිවන් මග, 47 කළාපය, (2016) බොද්ධ උපදේශන මනෝවිද්‍යාව, රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව.

පුස්දකුනන්ද හිමි, කදානේගෙදර, (1970) සංඝිල්ත සංචේන-සිංහල ශබ්දලක්ශය, කොළඹ.

පෙමරතන හිමි, සුරක්කාලම්, (2017) බොද්ධ මනෝවිද්‍යාව, කොළඹ10, දියවංශ ජයකොට්ඨ සහ සමාගම.

මාලගොඩ, නාන්දලාල්, (2013) මනෝ විද්‍යා ගවිද කේෂය, (ඉංග්‍රීසි-සිංහල), නුගේගොඩ, සී/ස සංස්කීර්ණ ප්‍රකාශකයේ.

විකුමසිංහ, බඩුලිව.ඒ.එල්., (2022) සුළඟ මානසික ආභාධ, මාලැවි, සී/ස සරස්වි ප්‍රකාශකයේ.

විතාරණ, රෝගීන, රේඛිලිව.අංර. (2017) රෝග නිවාරණයට මුදු දහම, දෙහිවල, ඉංග්‍රීසි ප්‍රිත්ත්වර්ස (ප්‍රසිවටි) උමිත්ති.

විමලධීම හිමි, කොන්කඩවල, (2023) අසාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යාව, කොළඹ 10, එක්.ගොඩිගේ සහ සහෙළරගේ (පුරු.) සමාගම.

සද්ධාරන හිමි, කනත්තේගොඩ, (2017) බුදුසමය හා කායික වෛද්‍යම, දැනුලපිටිය, සරච්චරි ප්‍රකාශන.

හෙවාමානගේ, විමල්, (2008) බොද්ධ ස්වස්ථිතාව: රෝග නිවාරණය සහ විකින්සාව, කොළඹ, සමයවර්ධන ප්‍රකාශකයේ.

American Psychiatric Association, (2013) Diagnostic statistical manual of mental disorders, Arlington, American Phychaitric Association.

Barlow, D.H., Durand, V.M., (2012) Abnormal Psychology, An Integrative Approach, (6th Ed.) USA: Wadsworth.

Buddharakkhitha Thero, Deliwala, (2024) Food At Proper Time( The Buddhist View, BCC Printing Press (PVT) Ltd.

Butcher, J.N., Hooley, J.M. & Mineka,s. (2014) Abnormal Psychology, United States of America: Pearson Education.

Comer, R.J., (2015) Abnormal Psychology, New York, Worth Publishers.

Galmangoda, Sumanapala, (2022) Buddhist Psychology Psychotherapy and Counseling, Kadawatha, Colour Creations Private Limited.

Halgan, R.P., Whitbourne, S.K., (2010) Abnormal Psychology, (6th Ed.) USA: McGraw-Hill Higher Education.

Nissanka, H.S.S., (2018) Buddhist Psychotherapy, Boralesgamuwa, Ajith Printers (Pvt) Ltd.

Padmal de Silva, (2005) Humanistic Buddhism & Mental Health; Therapy & Prevention, in Bddhism in the West, Ed. Ven. Galayaye Piyadassi et al, London, world Buddhist Fountation,