

# University of Kelaniya

## Faculty of Humanities

### Students Feed Back Form

| Course Unit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            |
|------------|
| Lecturer - |
|------------|

The following questionnaire is designed to help the lecturer to determine the effectiveness of the lecture series. Your responses will be useful for the lecturer to conduct teaching activities effectively during forthcoming semesters. Your genuine responses are most valued for this purpose. Please do not write your name. Your answers would be strictly confidential. Approximate time expected for the completion of this questionnaire is 20 minutes.

1=strongly disagree 2=disagree 3=uncertain 4=agree 5=strongly agree

**Circle around the response which most accurately reflects your view on that item.**

|    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 01 | The learning outcomes were clearly explained at the commencement of the course unit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 02 | The lecturer came prepared for the lesson.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 03 | Lectures were well organized.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 04 | The lecturer was very clear in teaching and was easy to understand.                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 05 | Lectures were clearly audible.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 06 | The pace of lecturing was right for me.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 07 | The method of lecturing held my attention.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 08 | The lecturer used audio visual equipment when necessary.                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 09 | Used examples and/or case studies to provide practical insight.                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Students were encouraged to ask questions.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Attempted to involve students in the learning process.                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Additional activities outside the class were recommended.                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Assignments have been helpful in understanding the subject matter.                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Interest in the subject was stimulated.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | New and useful knowledge was gained by following this course unit.                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Following this course unit helped to improve my analytic skills.                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Following this course unit helped to improve my problem solving skills.              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Any other comments related to teaching of this course unit:                          |   |   |   |   |   |

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**  
**මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය**  
**ශිෂ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණය**

|              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| පාඨමාලා ඒකකය |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|        |
|--------|
| දේශක - |
|--------|

පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න මාලාව පිළියෙල කර ඇත්තේ ආචාර්යවරයාට තම දේශන මාලාවේ සාර්ථක අසාර්ථකභාවය තීරණය කිරීම සඳහාය. ආචාර්යවරයාගේ ඉදිරි ඉගැන්වීම් කටයුතු ඵලදායී ලෙස පවත්වා ගෙන යාමට ඔබගේ අදහස් ඉවහල් වනු ඇත. ඔබේ පිළිතුරු අතිශය රහස්‍ය බැවින් ඔබගේ නම සඳහන් නොකරන්න. ඔබ නිර්ව්‍යාජ ලෙස අදහස් ප්‍රකාශ කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරන අතර මෙම ප්‍රශ්න මාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ගතකළ යුතු කාලය දළ වශයෙන් මිනිත්තු 20 කි.

1=කිසිසේත් එකඟ නොවෙමි 2=එකඟ නොවෙමි 3=මධ්‍යස්ථයි/කිවනොහැක 4=එකඟ වෙමි 5=තරයේ එකඟ වෙමි

ඔබගේ අදහස් වඩාත් නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය සලකුණු කරන්න.

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 01 | පාඨමාලාව ආරම්භයේ දී පාඨමාලා ඒකකයේ ඉගෙනුම් ඵල පැහැදිලිව විස්තර කෙරිණි. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 02 | ආචාර්යවරයා දේශන සඳහා සුදානම්ව පැමිණියේ ය.                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 03 | දේශන මනා සංවිධානයකින් යුක්ත විය.                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 04 | දේශන ඉතා පැහැදිලි වූ අතර පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගත හැකි විය.               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 05 | දේශන පැහැදිලි ව ග්‍රවණය කළ හැකි විය.                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 06 | දේශනය ඉදිරිපත් කිරීමේ වේගය ප්‍රමාණවත් විය.                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 07 | දේශන සඳහා මාගේ අවධානය ලබා ගත හැකි විය.                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 08 | අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී ග්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය උපකරණ භාවිත කෙරිණි.                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 09 | ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීම සඳහා නිදසුන්/සිද්ධි අධ්‍යයන යොදා ගැනිණි..     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | ප්‍රශ්න ඇසීම සඳහා සිසුන් දිරිමත් කරවිය.                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලියට සිසුන් සහභාගි කරවා ගැනීමට උත්සාහ දැරීය.          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | පන්ති කාමරයෙන් පිටත අමතර ක්‍රියාකාරකම් නිර්දේශ කෙරිණි.                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | විෂය කරුණු අවබෝධ කර ගැනීමට පැවරුම් උපකාරී විය.                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | විෂයය සඳහා ඇති රුචිකත්වය වර්ධනය කළේ ය.                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | මෙම පාඨමාලා ඒකකය හැදෑරීමෙන් ප්‍රයෝජනවත් නව දැනුමක් ලැබුණි.            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | මෙම පාඨමාලා ඒකකය හැදෑරීම මාගේ විශ්ලේෂණ කුශලතා වර්ධනයට හේතු විය.       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | මෙම පාඨමාලා ඒකකය හැදෑරීම මාගේ ගැටලු විසඳීමේ කුශලතා වර්ධනයට හේතු විය.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | මෙම පාඨමාලා ඒකකය ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ වෙනත් අදහස්.               |   |   |   |   |   |